

Опросник «Сильные стороны и трудности» ОПРОСНИК Р. ГУДМАНА

В настоящее время в мировой практике с целью выявления детей и подростков с пограничными нервно-психическими расстройствами применяются скрининговые опросники, предложенные профессором Лондонского института психиатрии Р. Гудманом (Goodman, 2001). ССТ – это краткий скрининговый опросник, который можно использовать для оценки поведения у детей и подростков от 3 до 16 лет. Опросник обладает высокой надежностью и используется во многих странах. Данный опросник может применяться не только психиатрами, но и другими специалистами служб психического здоровья (педиатрами, психологами, педагогами).

Структура опросника «Сильные стороны и трудности» (ССТ)

Опросник включает в себя оценку психологических свойств ребенка (которые обозначены в 25 пунктах опросника) и оценку о влиянии имеющихся проблем подростка на разные стороны его социальной жизни.

Опросник ССТ осведомляется примерно о 25 свойствах, как положительных, так и отрицательных. Эти 25 свойств распределяются по 5 шкалам:

1. Эмоциональные симптомы, фактор риска (5 пунктов, психо -физиологические признаки дистресса, высокая тревожность, неуверенность, страхи).
2. Проблемы с поведением, фактор риска (5 пунктов, агрессивность по отношению к другим, раздражительность, трудность или нежелание следовать правилам поведения, антисоциальное поведение)
3. Гиперактивность/Невнимательность, фактор риска (5 пунктов; значительные трудности концентрации на слабых стимулах, импульсивность)
4. Проблемы взаимоотношений со сверстниками, фактор риска (5 пунктов; трудности установления сотрудничающих или дружеских отношений со сверстниками, неприятие сверстниками)
5. Просоциальное поведение, фактор защиты (5 пунктов; добровольное поведение, призванное приносить пользу другому человеку и обществу в целом, приверженность общепринятым правилам, внимательность к другим)

Сумма выше приведенных шкал составляет общую оценку проблем (основана на 20 пунктах).

Подсчет баллов:

Баллы по каждой школе суммируются (возможное к-во баллов по каждой шкале от 0 до 10)

Просоциальное поведение	1,4,9,17,20 (макс. 10 баллов за всю шкалу)
-------------------------	---

Гиперактивность	2,10,15,21,25 (макс. 10 баллов за всю шкалу)
Эмоциональные симптомы	3,8,13,16,24 (макс. 10 баллов за всю шкалу)
Проблемы с поведением	5,7,12,18,22 (макс. 10 баллов за всю шкалу)
Проблемы со сверстниками	6,11,14,19,23 (макс. 10 баллов за всю шкалу)
Шкала общее число проблем (сумма баллов по всем шкалам, кроме просоциального поведения)	2,10,15,21,25,3,8,13,16,24,5,7,12,18,22,6,11,14,19,23 (макс. 40 баллов за всю шкалу)

Интерпретация полученных результатов

После суммирования баллов по всем шкалам вместе и по отдельным шкалам опросника полученные результаты сопоставляются с таблицей оценки результатов опросника.

Нормы

Шкала	нормальные	пограничные	отклоняющиеся
Общее число проблем	0-11	12-15	16-40
Эмоциональные симптомы	0-4	5	6-10
Проблемы с поведением	0-2	3	4-10
Гиперактивность	0-5	6	7-10
Проблемы со сверстниками	0-3	4	5-10
Просоциальное поведение	6-10	5	0-4

Если баллы - в диапазоне нормы (кроме просоциального поведения)- данное поведение не проявляется, проявляется редко.

Пограничные баллы- поведение проявляется периодически, сменяясь спокойными периодами.

Высокие баллы, говорят об отклонениях- такое поведение проявляется часто.

Высокие баллы по просоциальному поведению – просоциальное поведение проявляется часто и повсеместно, говорит о мотивированности и умении строить отношения с окружающими, может говорить о благополучной адаптации.

Средние баллы по просоциальному поведению- данное поведение проявляется периодически, такой ребенок может сталкиваться с небольшими трудностями в построении отношений и адаптации.

Низкие баллы по просоциальному поведению говорят о низкой адаптации, значительных трудностях в построении близких, доверительных отношений.

Опросник «СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ТРУДНОСТИ (ССТ)»

Пожалуйста, по каждому утверждению сделайте отметку в соответствующем квадратике: “Неверно”, “Отчасти верно” или “Верно”. Постарайтесь ответить на каждый вопрос как можете, даже если Вы не полностью уверены в ответе или вопрос кажется Вам странным. В своих ответах основывайтесь на поведении ребенка за последние шесть месяцев или за текущий учебный год.

Имя и фамилия ребенка

Мальчик/девочка

Дата рождения.....

Утверждения	Неверно	Отчасти верно	Верно
1.Внимателен/ьна к чувствам других людей	0	1	2
2.Неугомонный/ая, слишком активный/ая, не может долго оставаться спокойным/ой	0	1	2
3.Часто жалуется на головные боли, боли в животе, тошноту	0	1	2
4.Охотно делится с другими детьми (угощением, игрушками, карандашами и т.д.)	0	1	2
5.Часто испытывает состояние повышенного раздражения, гнева	0	1	2
6.Склонен/на к уединению, часто играет один/на	0	1	2
7.Обычно послушен/на, подчиняется требованиям взрослых	2	1	0
8.Часто выглядит беспокойным/ой, озабоченным/ой	0	1	2
9.Пытается помочь, если кто-нибудь расстроен, обижен или болен	0	1	2
10.Постоянно ерзает и вертится	0	1	2
11.Имеет по крайней мере одного хорошего друга	2	1	0
12.Часто дерется с другими детьми или задирает их	0	1	2
13.Часто чувствует себя несчастным/ой, унылым/ой, готов/а расплакаться	0	1	2
14.Обычно нравится другим детям	2	1	0
15.Легко отвлекается, внимание рассеянное	0	1	2
16.В новой обстановке нервозный/а, надоедливый/а, легко теряет уверенность	0	1	2
17.Добр/а к младшим детям	0	1	2
18.Часто врет, обманывает	0	1	2
19.Другие дети дразнят или задирают его/ее	0	1	2
20.Часто вызывается помочь другим (родителям, учителям, детям)	0	1	2
21.Хорошенько подумает, прежде чем действовать	2	1	0
22.Крадет вещи из дома, из школы, из других мест	0	1	2
23.Более успешные отношения со взрослыми, чем с детьми	0	1	2
24.Характерны страхи, легко пугается	0	1	2
25.Выполняет задания от начала до конца, внимателен/ьна и сосредоточен/а	2	1	0

Подпись

Дата

Учитель / Другое лицо (пожалуйста, поясните:)

