

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Иркутская область город Усть-Илимск

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г.Усть-Илимск, Иркутская обл.,

ул. Солнечная – 1

E-mail: school2ui@mail.ru

Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

«РАССМОТРЕНО»

НА ЗАСЕДАНИИ НМС

ПРОТОКОЛ № 1

ОТ «4» сентября 2023 г.

Бровкина Н.В. РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»

Габрина Н.Н.

«4» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 10 класса

Усть-Илимск 2023

Пояснительная записка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе.

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению профессионального образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности на этапе профессионального образования;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*говорение и письмо:*
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (102 ЧАСА, 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

1. Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке. -5 ч.

2. Русский язык как система средств разных уровней. -2ч.
3. Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия. – 4ч.
4. Лексика и фразеология. -6ч.
5. Состав слова (морфемика) и словообразование. – 4ч.
6. Морфология и орфография. – 6ч.
7. Речь, функциональные стили речи. – 3ч.
8. Научный стиль речи. – 4ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Прочее (интеграция, д/з и др.)
1.	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке. -11 ч. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка.	1	8.5 11
2.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка.	1	
3.	Русский язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета.	1	8.5 11
4.	Русский язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета.		
5.	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1	8.5 11
6.	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1	
7.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	8.5
8.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	11
9.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	
10.	Изложение лингвистического текста.	1	6, 7, 8, 9, 10, 11
11.	Изложение лингвистического текста.	1	
12.	Русский язык как система средств разных уровней. - 4ч. Единицы языка и их взаимосвязь. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка.	1	8.5 11
13.	Единицы языка и их взаимосвязь. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка.	1	
14.	Сжатое изложение с элементами сочинения	1	6, 7, 8, 9, 10, 11
15.	Сжатое изложение с элементами сочинения	1	
16.	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия. – 4ч. Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии.	1	1, 6.1-6.4
17.	Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии	1	
18.	Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии	1	
19.	Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии	1	
20.	Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии	1	
21.	Обобщение, систематизация углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфографии	1	
22.	Орфоэпия. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	9.1
23.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
24.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
25.	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.	1	10.1

26.	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.		
27.	Контрольная работа	1	1, 6.1-6.4, 9.1
28.	Контрольная работа	1	
29.	Лексика и фразеология. -6ч. Лексическая система русского языка.	1	2
30.	Лексическая система русского языка.	1	
31.	Лексические словари.		
32.	Лексические словари.		
33.	Русская фразеология.	1	2
34.	Русская фразеология. Фразеологический словарь.	1	
35.	Русская фразеология. Фразеологический словарь.	1	
36.	Русская фразеология. Фразеологический словарь.	1	
37.	Изобразительные возможности лексической системы и фразеологии русского языка.	1	2
38.	Лексико-фразеологический анализ текста.	1	
39.	Лексико-фразеологический анализ текста.	1	
40.	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1	2, 6, 7
41.	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями		
42.	Состав слова (морфемика) и словообразование – 4ч. Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1	3
43.	Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1	
44.	Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1	
45.	Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1	
46.	Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1	
47.	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	3
48.	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
49.	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
50.	Выразительные словообразовательные средства.	1	2
51.	Выразительные словообразовательные средства.	1	
52.	Практическая работа	1	2
53.	Практическая работа	1	
54.	Морфология и орфография. – 6ч. Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.	1	4
55.	Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.	1	

56.	Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.	1	
57.	Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.	1	
58.	Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.	1	
59.	Обобщение знаний по морфологии. Морфологический разбор частей речи.		
60.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	6
61.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
62.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
63.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
64.	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
65.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	9.3
66.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	
67.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	
68.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	
69.	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1	6, 7, 2, 3, 4
70.	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1	
71.	Речь, функциональные стили речи. – 3ч. Язык и речь. Основные требования к речи.	1	8
72.	Язык и речь. Основные требования к речи.	1	
73.	Виды, формы и типы речи.	1	
74.	Виды, формы и типы речи.	1	
75.	Виды, формы и типы речи.	1	
76.	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	
77.	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	
78.	Речеведческий анализ.	1	

79.	Речеведческий анализ.	1	
80.	Речеведческий анализ.	1	
81.	Речеведческий анализ.	1	
82.	Речеведческий анализ.	1	
83	Текст, его строение и виды его преобразования. Рецензия.	1	8
84.	Текст, его строение и виды его преобразования. Рецензия.	1	
85.	Текст, его строение и виды его преобразования. Рецензия.	1	
86.	Текст, его строение и виды его преобразования. Рецензия.	1	
87.	Текст, его строение и виды его преобразования. Рецензия.	1	
88.	Сочинение.	1	11. 6, 7
89.	Сочинение.	1	
90.	Научный стиль речи. – 4ч. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	8.3- 8.6
91.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	8.3- 8.6
92.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	
93.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	
94.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	
95	Защита рефератов, проектов.	1	10, 11
96	Защита рефератов, проектов.	1	
97.	Защита рефератов, проектов.	1	
98	Защита рефератов, проектов.	1	
99.	Изложение с продолжением	1	6, 7, 8, 11
100.	Изложение с продолжением	1	
101.	Итоговая контрольная работа	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
102	Итоговая контрольная работа	1	

