



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Иркутская область город Усть-Илимск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Солнечная – 1
E-mail: school2ui@mail.ru
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

Отчет о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
- Реализуемое направление: Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям
- Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО: Работа в условиях новых стандартов требует от педагогов принципиально новых подходов к построению и организации образовательного процесса. Сегодня образованию нужен учитель не только хорошо знающий свой предмет, но и способный создать условия, способствующие развитию и саморазвитию личности ребенка, условия для разных категорий учащихся. Проблема психолого-педагогического сопровождения и организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, ставит перед педагогическим сообществом задачу реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Это ведет к поиску и усвоению новых методов деятельности учителя, который должен строить свою педагогическую деятельность, опираясь на научно обоснованные процессы управления, самообразованию, формированию готовности конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию на протяжении всей своей профессиональной карьеры. Необходимо научить учителя самого решать эффективным способом стоящие перед ним проблемы, не ущемляя при этом интересы всех участников образовательного процесса. Эта задача может быть решена посредством стажировочной площадки. Использование опыта учителей в активных командных формах взаимообучения – эффективная форма профессионального сотрудничества.
- Проведенные мероприятия (основные)
 - муниципальный уровень, представление идеи «Индивидуальная образовательная программа учащихся в условиях инклюзивного образования» на Фестивале педагогических идей «Индивидуализация обучения как приоритетная задача духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков» в рамках образовательного форума «Образование Усть-Илимска»
 - муниципальный уровень, городской семинар «Живые пути к сердцу ребенка» в рамках образовательного форума «Образование Усть-Илимска»
 - муниципальный уровень, городской семинар в рамках стажировочной площадки «Особенности организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». Модуль 1
 - муниципальный уровень, городской семинар в рамках стажировочной площадки «Особенности организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». Модуль 2

- муниципальный уровень, городской семинар в рамках стажировочной площадки «Особенности организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». Модуль 3

- муниципальный семинар -практикум «Требование к написанию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ»

- Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений на деятельностной основе, выдача сертификата о прохождении профессиональной практики. Приобретен индивидуальный опыт педагога: получен опыт работы по организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации специального федерального государственного образовательного стандарта; созданы условия для проектирования собственной образовательной деятельности стажера, перспектив дальнейшего самообразования учителя

Результаты	
Теоретические знания	Практические умения
Содержание законодательных актов, регулирующих организацию инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении. Структура адаптированной образовательной программы. Структура и содержание рабочей программы. Структура и содержание учебного плана для детей с ОВЗ (ЗПР)	Реализация подходов к разработке адаптированной образовательной программы. Разработка рабочей программы учителя в условиях инклюзивного обучения. Разработка учебного плана для детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного обучения.
Варианты и уровни образования по ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Модели интеграции. Индивидуальная образовательная программа учащегося с ОВЗ Уровни сформированности жизненных компетенций и планируемые результаты у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Заполнение индивидуальной образовательной программы учащегося с ОВЗ, характеристика ученика, индивидуальный план сопровождения учащегося с ОВЗ (ЗПР).
Структура поурочного плана Методы и приёмы обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования.	Разработка поурочных планов в классах инклюзивного образования с учётом деятельности детей с ОВЗ (ЗПР). Использование методов и приёмов обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования Разработка контрольно-оценочных процедур по предметам для детей с ОВЗ (ЗПР).

Материалы стажировочной площадки оформлены в две брошюры и распространены среди педагогов школ города.

- Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта: опыт работы по организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации специального федерального государственного образовательного стандарта