

**Повестка заседания методического объединения классных руководителей
1-11 классов протокол № 2 от 28.10.24г.**

Председатель: Тирская Н.А.

Секретарь: Анучина Н.А.

Присутствовали: 21 человек (классные руководители 1-11 кл.-19 чел, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора)

Повестка:

1.	Анализ реализации профилактической акции «Подросток» - выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних», ОЗ -№7 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»	Тирская Н.А.,
2.	Анализ реализации программы воспитания, модуль работа с семьей	Тирская Н.А., Кл.рук.
3.	Анализ деятельности педагогического сообщества по формированию правовой грамотности обучающихся в рамках недели «Высокая ответственность» - выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних».	Тирская Н.А.
4.	Изучение деятельности классных руководителей 1-10 классов по формированию навыков безопасного поведения на дорогах в рамках операции «Недели безопасности».	Тирская Н.А., Кл.рук.
5.	Анализ результатов СПТ	Анучина Н.А.
6.	Обсуждение итогов социометрического исследования обучающихся с 5 по 11 класс.	Анучина Н.А.

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе, она рассказала о том, что классными руководителями 1-11 классов ведется целенаправленная деятельность по выявлению детей, находящихся в ТЖС, предупреждению жестокого обращения, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних; правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков, т.е. выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних», ОЗ -№7 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Работа, по обследованию семей, выполнена классными руководителями в срок, дает полную картину социального паспорта школы, что позволяет вовремя постановить на учет неблагополучные семьи, организовать профилактическую работу с ними, вовремя оказать помощь детям из этих семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, т.о. предупредить социальное сиротство.

Решение:

1. Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по выявлению социально-опасных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию для своевременного оказания им помощи. Четко выполнять ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних», вовлекать родительский комитет в работу по оказанию помощи детям, попавшим в трудную ситуацию.

2. Классным руководителям, вновь принимающим классные коллективы обследовать условия проживания всех обучающихся.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе, она рассказала о том, что анализ предоставленных протоколов показал родительские собрания с единой повесткой были проведены в назначенные сроки, классными руководителями в повестке собрания отражены в основном все обозначенные вопросы. Особое внимание было уделено вопросам профилактики: профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

При организации профилактической работы использованы методические материалы (Система Классный руководитель- Методическая).

Решение:

1. В целях своевременной согласованности действий педагогов и родителей по сопровождению адаптации обучающихся, профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, пропусков занятий проводить единое родительское собрание в первую, вторую неделю сентября.

2. Продолжить работу по привлечению родителей для совместной деятельности, участия в организации пространств: Проектирование, Деятельность, Демонстрация, Рефлексия, выявления детей, находящихся в ТЖС.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе, она рассказала о том, что правовое воспитание обучающихся школы ведется в соответствии плана работы школы по профилактике социально-негативных явлений на 2024-2025 учебный год. В профилактике преступлений и правонарушений задействованы все участники образовательного процесса. При организации работы правового воспитания школа активно взаимодействует с межведомственными организациями города.

Решение:

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по формированию правовой грамотности обучающихся, профилактике преступлений, правонарушений подростков.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе, она рассказала о том, что классными руководителями ведется целенаправленная работа по профилактике дорожно - транспортных происшествий. Занятия, проводятся в интерактивной форме. Охват учащихся - 100%. В работу вовлечены межведомственные службы.

Решение:

1. Продолжить целенаправленную работу по профилактике дорожно - транспортных происшествий.

2. Для формирования практических навыков дорожной безопасности использовать такие формы как экскурсии на перекресток.

5. По пятому вопросу слушали педагога-психолога, которая представила результаты СПТ 2024: в период с 1 по 15 октября 2024 года проведено социально-психологическое тестирование по единой методике. В СПТ приняли участие 88 обучающихся, достигших возраста прохождения тестирования, то составило 98% от числа всех обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ в «группу риска» попали 18 обучающихся (20.45% от числа прошедших СПТ). Из них 9 обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения и 9 с высокой вероятностью проявления рискованного поведения.

Классные руководители были ознакомлены с приказом по школе от 01.11.2024г. №353 «Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году».

Решение:

1. Классным руководителям 7-11 классов составить и реализовать план по усилению разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися в целях предупреждения отказов от участия в СПТ в следующем учебном году.

2. Педагогу-психологу:

1) провести до 01.12.2024г. с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам СПТ дополнительные диагностические обследования для подтверждения (или опровержения) наличия факторов, формирующих психологическую готовность к рисковому (аддиктивному) поведению;

2) разработать до 10.12.2024г. индивидуальные планы (программы) работы с обучающимися «группы риска»;

3) обеспечить в срок до 30.12.2024г. обратную связь обучающимся (родителям) по результатам тестирования (по запросу): в случае обращения за результатами родителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, либо обучающегося, достигшего возраста 15 лет, выдать второй экземпляр справки под подпись.

6. По шестому вопросу слушали педагога-психолога, которая представила результаты социометрического исследования обучающихся с 5 по 11 класс.

Решение:

1. Классным руководителям 5-11 классов:

1) Принять к исполнению алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих социометрический статус отверженных в своем классе;

2) заполнить и сдать педагогу-психологу таблицы наличия факторов кризисных ситуаций у обучающихся;

3) провести в классе, где выявлен ребёнок, имеющий социальный статус «отверженный», интерактивные занятия с элементами тренинга, направленные на улучшение межличностных отношений в классе, на сплочение классного коллектива, на создание благоприятного психологического климата в классе;

4) провести в конце учебного года повторные социометрическое обследование класса после осуществления коррекционных мероприятий, сделать соответствующие выводы.

2. Педагогу-психологу:

1) провести анкетирование, диагностику (*личностные опросники, анкеты выявления интересов, методики определения склонности к девиантному поведению, ведущих «копинг-стратегий» поведения в трудных жизненных ситуациях и др.*) учащегося, получившего статус «отверженный» по определению его личностных и поведенческих особенностей;

2) обучить учащегося, имеющего статус «отверженный», приёмам позитивного взаимодействия со сверстниками;

3) на заседании ППк провести беседы с родителями учащегося, имеющего статус «отверженный» по выстраиванию адекватной родительской позиции, помощь в выработке стратегии поведения для оказания помощи ребёнку-изгою, изучить совместно с родителями памятку «Психолого-педагогические советы родителям», дать рекомендации по интересующим вопросам.

4) провести в классе, где выявлен ребёнок, имеющий социальный статус «отверженный», психологические тренинги, направленные на улучшение межличностных отношений в классе, на сплочение классного коллектива, на создание благоприятного психологического климата в классе.

3. Социальному педагогу, заместителю директора на заседании методического объединения классных руководителей дать информацию педагогам школы, работающим в классах, где выявлены отверженные дети, о методах работы в классах, в которых выявлены дети-изгои (не делать замечание во всеуслышание никому из учащихся, особенно «отвергаемым», вовлекать отвергаемых детей в процесс общей работы, поощрять их активность, выделять и указывать на успехи).

Решение принято единогласно

Председатель: Тирская Н.А.

Секретарь: Анучина Н.А.

