В работе педагога-психолога используются различные виды инструментария: диагностический (тесты, анкеты, опросники), практический (карточки со словами, разрезанные картинки, бланки числовых рядов, карточки-матрицы, карточки с вербальными и невербальными заданиями), а также вспомогательные комплексы: детский учебно-игровой терминал "волшебный экран" и развивающий комплекс "инклюзив" классический

Диагностика	1) Психологические рисуночные тесты: рисунок человека, рисунок
эмоционально-	несуществующего животного, рисунок семьи (А.Л. Венгер)
личностной	2) Проективная рисуночная методика «Кактус» (М.А. Панфилова)
сферы	3) Проективная рисуночная методика «Человек под дождём» (Е.
	Романовой и Т. Ситько)
	4) Шкала детской депрессии (М. Ковач)
	5) Методика самооценки "Дерево" Д. Лампен, в адаптации Л.П.
	Пономаренко
	6) Шкала тревожности (А.М. Прихожан)
Диагностика	1) Тест интеллекта Векслера WISG (адаптация Ю.А. Панасюка);
интеллектуально	2) Краткий отборочный тест, КОТ в адаптации Вандерлик
й сферы	3) Тест Тулуз-Пьерона (устойчивость и концентрация внимания)
	4) Методика "Последовательность событий" (модифицированная
	методика А.Н. Берштейна)
	5) Методика "Разрезные картинки". Белопольская Н.Л.
Развитие	1) Карточки-образцы, наборы мозайки «Танграм»;
наглядно-	2) Самодельные наборы элементов (граней) кубиков Косса;
образного	3) Самодельные наборы из разрезанных картинок
мышления	4) Карточки-стимулы для визуализации «На что это похоже?»
Развитие	1) Серии из 3-х, 4-х, 5-ти последовательных картинок;
логического,	2) Карточки-задания «Найди закономерность и продолжи ряд»
понятийного	3) Обучающие карточки для развития логики, мышления, умения
мышления	сравнивать и анализировать
	4) Карточки с заданиями «Найди 9-й»
	5) Карточки с заданиями «Что лишнее и почему?»
Развитие	1) Карточки-бланки «Найди и раскрась»
функций	2) Бланки с корректурными пробами
внимания	3) Карточки «Что перепутал художник?»
(устойчивости,	4) Карточки «Найди отличия»
концентрации,	5) Цифровые таблицы Шульте
переключения,	
объёма)	