

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г.Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Солнечная – 1
E-mail: school2ui@mail.ru
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Разработка нормативно-правовой базы: Положение о средневзвешенной оценке и Положение о единой критериальной системе оценивания;	Октябрь 2024	Проектная группа «Оценочная деятельность обучающегося на основе практики международных исследований как средство повышения качества образования в рамках учебного предмета»
1.2	Ознакомление участников диагностики функциональной грамотности и родителей (законных представителей) с порядком проведения диагностики	За 10 дней до начала проведения	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители
1.3	Информирование участников диагностики функциональной грамотности о графике проведения.	По приказу УО	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители
1.4	Проведение анализа результатов диагностики функциональной грамотности	Декабрь 2024	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
1.5	Рассмотрение на педсовете «Диагностика функциональной грамотности». Глобальные компетенции Естественнонаучная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	Январь 2025	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
1.6	Организация мониторинга УУД обучающихся.	Сентябрь 2024	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
1.7	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Апрель 2025	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители
2. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности	В течение учебного	Учителя-предметники

	математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления	года	
2.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в мониторинге функциональной грамотности	Сентябрь 2024	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
2.3	Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов из: - банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ; - банка заданий для оценки естественно научной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»; - банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; - открытых заданий PISA	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 15 сентября 2024	Бровкина Н.В., заместитель директора по УВР
2.5	Изучение примеров заданий, основных подходов к оценке различных видов функциональной грамотности; Разработка PISA-подобных заданий; Включение заданий в урочную деятельность;	В течение учебного года	Педагоги ОО
2.6	Создание базы заданий, аналогичных заданиям международных исследований PISA;	В течение учебного года	Педагоги ОО
2.7	Мониторинг УУД учащихся.	В течение учебного года	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
2.8	Участие в проведении массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги ОО, Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
2.9	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 1 декабря	Учителя - предметники
2.10	Корректировка программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты	До октября 2024	Педагоги ОО
3. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Курсовая подготовка учителей-предметников	В течение учебного года	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР
3.2	Участие в межмуниципальных обучающих семинарах по представлению опыта внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР
3.3	Семинар - практикум «Работа с текстом как компонент формирования и развития функциональной грамотности учащихся»	Январь 2025	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР

3.4	Организация работы ШМО учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО
3.5	Участие учителей в работе ГМО	В течение учебного года	Учителя - предметники
3.6	Участие в муниципальных консультационных площадках по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР
3.7	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение учебного года	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР
3.8	Выявление профессиональных потребностей и (или) дефицитов у учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь-декабрь 2024	Бровкина Н.В., заместитель директора по НМР
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной)			
4.1	Проведение диагностических мероприятий по функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ	В течение учебного года	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
4.2	Проведение ВПР (по отдельному плану)	Апрель – 2025	Кобелева О.В., заместитель директора по УВР
5. Контроль за реализацией плана мероприятий по формированию функциональной грамотности			
5.1	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Зам. директора
5.2	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО и достижением прогнозируемого качества образования	В течение срока	Зам. директора
5.3	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Зам. директора ОУ