



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №2»
Габрина Н.Н.

План образовательной стажировки в рамках сетевого взаимодействия школ

по теме: «**Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС**»

на базе: МБОУ «СОШ №2», дистанционно
дата проведения: 28.05.2020

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (ЗПР)

До 27.05.2020 – онлайн - регистрация (googl - форма)

Время	Тема	Форма	Тьютор	Результат - продукт
10.00 – 10.05	Визитная карточка школы	Фильм	Габрина Наталья Николаевна, директор	
Инструментарий сопровождения процесса обучения учащихся с ОВЗ (ЗПР):				
10.05 – 10.30	- Выявление детей с трудностями психического развития и обучения на ранних этапах. - Особенности учащегося с ОВЗ (ЗПР). Пакет №1- раздаточный материал: инструкционная карта для заполнения стажерами.	Онлайн-презентация	Габрина Наталья Николаевна, директор Тирская Наталья Алексеевна, учитель географии (зам.дир.по УВР)	Заполненная на основе видеопрезентации инструкционная карта
10.30 – 11.00	АООП: учебный план, рабочая программа учителя как основные инструменты Пакет №2- раздаточный материал: нормативные документы по организации работы с детьми с	Интерактивная лекция	Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии, (зам.дир.по УВР)	Электронный пакет нормативных документов

	ОВЗ (ЗПР), шаблон рабочей программы учителя в условиях инклюзивного обучения, шаблон учебного плана для детей с ОВЗ (ЗПР), карта коррекционных задач			
11.00 – 12.00	Индивидуальная образовательная программа учащегося как средство психолога – педагогического сопровождения. Пакет №3- раздаточный материал: шаблон ИОП, характеристики учащихся с ОВЗ (ЗПР) от логопеда, педагога – психолога, классного руководителя, методические материалы по заполнению ИОП	Дистанционный интерактивный практикум с раздаточным материалом на платформе с тьютором	Кобелева Оксана Викторовна, учитель начальных классов, (зам.дир.по УВР)	Индивидуальная образовательная программа учащегося с ОВЗ (ЗПР)
Перерыв 30 минут				
Особенности организации занятия в условиях инклюзивного обучения:				
12.30 – 12.40	Особенности организации занятия в условиях инклюзивного обучения	Видеосообщение	Габрина Наталья Николаевна, директор	
12.40 – 13.00	- «Организация деятельности учащегося начальных классов на уроке русского языка в условиях инклюзивного обучения» Пакет №4- раздаточный материал к занятию	Дистанционные мастер - классы	Былкова Марина Николаевна, учитель начальных классов	Технологическая карта занятия по русскому языку в начальной школе в условиях инклюзивного обучения
13.00 – 13.30	- «Приемы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР) в технологии КСО» Пакет №5- раздаточный материал к занятию		Кобыжакова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	Технологическая карта занятия по технологии КСО в условиях инклюзивного обучения
13.30 – 14.00	- «Организация занятия в условиях инклюзивного обучения в начальной школе» Пакет №6- раздаточный материал к занятию		Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов	Технологическая карта занятия по русскому языку в начальной школе в условиях инклюзивного обучения
14.00 – 14.30	- «Прием «зигзаг» на уроках истории и обществознания в условиях инклюзивного обучения» Пакет №7- раздаточный материал к занятию		Береснева Виктория Владимировна, учитель истории и обществознания	Технологическая карта занятия по ТРКМ (прием «зигзаг») в условиях инклюзивного обучения
Внеурочная деятельность учащихся с ОВЗ (ЗПР):				
14.30 – 15.00	- «Групповая работа педагога – психолога с учащимися с ОВЗ (ЗПР)»	Дистанционный мастер - класс	Анучина Наталья Александровна,	Технологическая карта занятия

	Пакет №8 – шаблон анализа занятия		педагог - психолог	
15.00 – 15.40	- «Использование игровых компьютерных технологий в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ (ЗПР)»	Видеозанятие	Талтыгина Галина Анатольевна, учитель-логопед	Технологическая карта занятия
15.40- 15.50	Рефлексия. Пакет №9 – дневник стажера		Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии (зам. дир. по УВР)	Дневник стажера
15.50- 16.00	Дистанционные индивидуальные консультации			