

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 7 ОТ "09" апреля 2024г.

ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2»	3
1.1.	Полное наименование и контактная информация МБОУ «СОШ № 2» в соответствии со сведениями в уставе	3
1.2.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.3.	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	3
1.4.	Инновационная деятельность	6
2	Система управления МБОУ «СОШ № 2»	8
3	Содержание подготовки обучающихся	10
3.1.	Виды реализуемых ООП	10
3.2.	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования	12
3.3.	Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	13
3.4.	Направления дополнительных общеразвивающих программ	13
3.5.	Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению	13
4	Качество подготовки обучающихся	14
5	Особенности организации учебного процесса	18
5.1.	Количество классов-комплектов	18
5.2.	Режим образовательной деятельности	18
5.3.	Продолжительность учебного года и каникул	18
5.4.	Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям	18
5.5.	Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме	19
5.6.	Количество обучающихся, осваивающих ООП	20
6	Информация о востребованности выпускников	21
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
9	Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	26
10	Материально-технические условия	30
11	Функционирование ВСОКО	35
12	Выводы и заключения	38
	II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2»

1.1. Полное наименование и контактная информация МБОУ «СОШ № 2» в соответствии со сведениями в уставе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». Официальное сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 2».

666671, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Солнечная, 1.

E-mail: school2ui@mail.ru, телефон (факс) № (39535) 7-42-95.

Учредители: Учредителем является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, 28, тел.: 8(39535)62122.

Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации: Кузнецова Олеся Николаевна.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 038934 серия РО регистрационный № 4381; дата выдачи 20 февраля 2012 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (https://school2ui.gosuslugi.ru/netcat_files/68/1857/Litsenziya_MBOU_SOSh_2_prilozhenie.pdf).

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

(https://school2ui.gosuslugi.ru/netcat_files/68/1857/Svidetel_stvo_o_gos_akkr_2015.pdf).

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы с организациями-партнерами. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе школы отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизнедеятельности школьного сообщества;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Таблица 1

Социальные партнеры МБОУ «СОШ № 2»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Отдел по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска	Сотрудничество	Совместные мероприятия, фестивали, форумы, работа городского парламента учащейся молодежи Формирование ключевых компетенций, активной жизненной позиции
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Лесохимик» (МБУ «Спортивная школа «Лесохимик»). Дом спорта «Гренада» входит в структуру ДЮСШ «Лесохимик»	Соглашение о сотрудничестве	Организация спортивно - оздоровительных мероприятий, мастер – классов. Формирование физического потенциала, ценностного отношения к своему здоровью. Призовые места в городских, областных соревнованиях.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Соглашение о сотрудничестве	Совместные мероприятия. Выстраивание позитивных взаимоотношений среди обучающихся левого берега, формирование коммуникативных, кооперативных компетенций.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Договор о сотрудничестве, положения о совместной деятельности	Сотрудничество по экологическому, информационно - технологическому направлению. Формирование экологической культуры, повышение информационно - технологической компетенции. Участие в городских

		конкурсах, высокие результаты в городских экологических конкурсах. Кроме этого обучающиеся школы занимаются в различных кружках на базе ЦДТ. Формирование эстетического, физического потенциала, профилактика дорожно-транспортных происшествий, социально-негативных явлений. Совместная деятельность по реализации городского уклада жизнедеятельности обучающихся - школьное самоуправление. Высокие результаты в городских конкурсах.
ОГБУСО «Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Лидер»	Договор	Реализация социально -значимых проектов («Милосердие», «Фронтальная агитбригада»), совместный план деятельности. Формирование гражданской позиции, уважения к старшему поколению, навыков сотрудничества, оказания помощи слабым и престарелым. Благодарности от администрации, жителей дома интерната для инвалидов и престарелых.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Чебурашка"	Соглашение о сотрудничестве, программа «Ступеньки»	Реализация социально-значимых проектов «Зимняя сказка», «Окна», совместный план по преемственности между школой и детским садом. Формирование ключевых компетенций: коммуникативной, кооперативной, (соглашения, договоры о сотрудничестве)
Центральная городская библиотека им. Н.С. Клеменова-Ангарского	Соглашение о сотрудничестве	Совместный план деятельности в организации творческих встреч, мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, театрализованных представлений Формирование познавательного, эстетического потенциала. Благодарности от администрации
МАУК ГДК "ДРУЖБА" Муниципальное автономное учреждение культуры "Городской Дворец культуры "Дружба" Муниципальное автономное учреждение культуры "Дворец культуры имени И.И. Наймушина"	Сотрудничество	Организации досуговой деятельности и эстетическому воспитанию Формирование эстетического потенциала.
Муниципальное бюджетное	Сотрудничество	Работа школы юного искусствоведа,

учреждение культуры «Картинная галерея»		организация выставок учителей и учащихся. Формирование эстетического потенциала. Призовые места в городских конкурсах, выставках.
МБУК "Краеведческий музей" г. Усть-Илимска	Соглашение о сотрудничестве	Экскурсионная работа, организация выставок, проектная деятельность Формирование познавательного, эстетического потенциала. Призовые места в городских конкурсах, выставках.
Усть-Илимская Общественная Организация Ветеранов Боевых Действий на Территориях Других Государств "Панджшер" Усть-Илимский городской Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Совет Микрорайона "Молодежный"	Сотрудничество в соответствии с городским планом	Реализация социально-значимого проекта «Мы вместе»: творческие встречи, акции, уроки-мужества, турнир по волейболу среди школ города на кубок им. И. Пряхова, вахты-памяти, дни воинской славы Формирование гражданской позиции, уважение к истории своей Родины, старшему поколению. Формирование патриотизма, любви к Родине, коммуникативных компетенций, активной жизненной позиции, милосердия.
Усть-Илимское отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	Соглашение о сотрудничестве	Формирование активной жизненной позиции через организацию совместных мероприятий

1.4. Инновационная деятельность.

С марта 2023 года МБОУ «СОШ № 2» входит в состав участников проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках его реализации пройдена самодиагностика: полный уровень имеется в магистральных направлениях «школьная команда» и «школьный климат», базовый уровень - «образовательная среда».

Таблица 2

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Уровни	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Проф-ориентация	Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Полный						30 (28-32)	17 (17-19)	
Средний	41 (29-47)	15 (13-19)	24 (18-25)	17 (15-17)	11 (8-11)			

Базовый								9 (8-11)
---------	--	--	--	--	--	--	--	-------------

На ее основе разработан перспективный профиль и программа развития школы. Десять педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Проект «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение» в объеме 48.

МБОУ «СОШ № 2» является муниципальной стажировочной площадкой по теме «Командная комплексная игра как эффективный инструмент по формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями» (Приказ №811 от 12.09.2023).

Потребность общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке и мыслить нестандартно, проблема активизации познавательной деятельности детей приобретают особо важное значение. Очень важно научить детей получать удовольствие от процесса познания, приобретения новых умений, формируя тем самым устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. Для выполнения такого рода задач требуются не только новые педагогические технологии, формы организации образовательного процесса, активные методы обучения, но и выстраивание эффективных взаимодействий между всеми участниками образовательных отношений.

В МБОУ «СОШ № 2» образовательный процесс выстраивается как субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и ребенка, в которых доминирует равный, взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом, где взрослый и ребенок умеют вести диалог, сообща рассматривать проблему и совместно определять возможные пути её решения.

В качестве педагогического инструмента мы представляем Комплексную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «СОШ № 2», и подробно остановимся на методической разработке комплексной командной игры «4 стихии».

Комплексная командная игра «4 стихии» предоставляет родителям, педагогам, социальным партнерам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности. Привлечение социальных партнеров к участию в игре, команд из других образовательных учреждений города наполняет образовательную деятельность яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Подготовка к комплексной игре «4 стихии» и непосредственно сама игра способствуют развитию интеллектуальной, творческой, военно-спортивной одаренности учащихся, мотивируют учащихся к обучению, помогают в профессиональном самоопределении. Так как в состав команды игры входят все участники образовательного процесса, то решение задач игры носят интересный и значимый характер для школьников, объединяющих их вместе с педагогами, родителями в единый коллектив. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 2»

Структура управления образовательной организацией соответствует уставу и локальным нормативным актам МБОУ «СОШ № 2», действующему законодательству.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, члены педагогического коллектива.

Основной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; ежегодный публичный доклад Учреждения; локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала; вопросы введения требований к одежде обучающихся; локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета.

Управляющий совет согласует: режим работы Учреждения; план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования; положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе и другие локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В общее **Собрание трудового коллектива** входят все работники, которые состоят в трудовых правоотношениях с Учреждением на основании трудового договора. Общее собрание работников Учреждения является правомочным, если в нем приняло участие не менее 2/3 от общего числа лиц, входящих в его состав. Решения общего собрания работников принимаются открытым (или тайным по решению собрания) голосованием простым большинством голосов от числа лиц, принявших участие в голосовании. К

компетенции Собрания трудового коллектива относятся: обсуждение программы развития Учреждения; рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; создание временных комиссий, определение их полномочий; обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; формирование представительных органов.

С целью установления соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения администрацией МБОУ «СОШ №2» осуществляется внутришкольный контроль. Задачами внутришкольного контроля являются:

1. диагностирование результатов образования и выявление отклонений от прогнозируемого результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;

2. контроль учебно-воспитательного процесса, внедрения новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания;

3. контроль соблюдения требований ведения школьной документации;

4. контроль соблюдения требований ФГОС.

Цель, содержание и методы коррекционных действий в процессе управления диктует функция контроля, которая, выявляя несоответствие нормам и требованиям, предоставляет информацию о том, где, что, как и когда необходимо привести в надлежащий порядок. Выборочность и точность действия функции регулирования показывает, что качество проведения внутришкольного контроля в МБОУ «СОШ №2» на оптимальном уровне. Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Виды реализуемых ООП.

Таблица 3

Виды реализуемых ООП

п/п	Уровень образования	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	ООП НОО	4 года
		АООП НОО (вариант 7.1)	4 года
		АООП НОО (вариант 5.1)	4 года
		АООП НОО (вариант 7.2)	5 лет
2.	Основное общее образование	ООП ООО	5 лет
		АООП ООО	5 лет
3.	Среднее общее образование	ООП СОО	2 года

Все ученики с 1-го по 10-й класс начали учиться по ФООП. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) разработана на основе ФАООП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы заключается в организации образовательного пространства учащихся с ОВЗ через индивидуальную образовательную программу, которая ориентирована на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более

продолжительные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 2» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе ФОП, определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа СОО при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» (оптимизационная модель) построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» на всех уровнях направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся, общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для

самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. План внеурочной деятельности сформирован с учетом запросов родителей и учащихся.

Для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в структуру учебного плана входят часы внеурочной деятельности, где на коррекционно – развивающие занятия отведено по 5 часов: уроки психологического развития (по 1ч.), логопедические занятия (по 2ч.), занятия с дефектологом (по 1ч.), «Ритмика и танец»; и 5 часов на внеурочную деятельность по направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное. Для учащихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) на коррекционно-развивающие занятия отведено 7 часов и 3 часа по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Для учащихся с ОВЗ 5-9 классов в рамках плана внеурочной деятельности организованы коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ - «Ветер перемен» (групповые занятия с дефектологом), «Свобода быть собой» (психологические тренинги), индивидуальные занятия с педагогом – психологом, «Ритмика и танец».

Во всех классах по понедельникам проводится внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», по четвергам – с 6 по 11 класс «Россия – мои горизонты» и в 5 классах «Профнавигатор».

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, образовательным процессом 97 %. Выказаны пожелания об организации внеурочной занятости обучающихся в школе через дополнительное образование.

Уровень комфортности обучающихся достаточно высокий- 74,5% респондентов показали оптимальный уровень, 25,5%-достаточный.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Таблица 4

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

п/п	Уровень образования	Численность (чел.)
1.	Начальное общее образование	140
2.	Основное общее образование	178
3.	Среднее общее образование	29
	итого	347

Сокращение численности обучающихся школы в 2023 на 6%, связано с сокращением рождаемости, оттока молодежи из микрорайона.

3.3. *Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.*

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» индивидуальный учебный план формировался для 1 обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому по заключению медицинской организации и письменному заявлению родителей (законных представителей) при получении НОО. ИУП для данной категории обучающихся формируется в соответствии с ФГОС НОО и СанПиНом.

3.4. *Направления дополнительных общеразвивающих программ.*

Таблица 5

Направления дополнительных общеразвивающих программ

Направление	Программа	Доля учащихся
физкультурно-спортивное	Пионербол	38,7%
	Волейбол	
	Путь к рекордам	
туристско-краеведческое	«Откуда есть пошла школа № 2»	7,2%
	«Памятные места моего края»	
социально-гуманитарное	«Солнечный круг»	28,5%
	Школа будущего первоклассника	
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5-9 класс)	
	Я-Лидер	
художественное	Театральная студия «Этюд»	21,3%
	Ритмика и танец	
Техническое Основы программирования		4,3%

Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно – спортивное и социально – гуманитарное. В следующем учебном году планируется реализация программы дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

3.5. *Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.*

Техническое – 10 чел.

Естественно-научное – 0

Туристическо-краеведческое – 17 чел.

Социально-гуманитарное – 67 чел.

Художественное – 50 чел.

Физкультурно-спортивное – 91 чел.

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 62% учащихся, что на 48% больше, чем в 2022 году.

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества знаний и успеваемость по предметам.

Таблица 6

Качество знаний и успеваемость по предметам

Уровень реализуемой программы	Успеваемость, %	Качество, %
	2023	2023
ООП НОО	93	28
ООП ООО	99	20
ООП СОО	100	50
Итого	97,3	32,7

Вывод: наблюдается незначительное снижение успеваемости на 0,7% по сравнению с 2022г. Качество знаний обучающихся по сравнению с 2022г понизилось на 3,3%. В 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» зачислено 9 человек с низким интеллектуальным уровнем, выбыло 4 хорошиста.

В государственной итоговой аттестации 2023 за курс основного общего образования участвовали 38 выпускника 9-ых классов, из них сдавали в формате ОГЭ – 22 учащихся и 16 учеников сдавали в формате ГВЭ. Прошли ГИА и получили аттестат 37 учащихся.

Таблица 7

Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

Год	Количество, человек	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык				
2021	13		100	69
2022	13	4	100	85
2023	16	4	100	87,5
Математика				
2022	13	3,3	100	13
2023	16	4	100	68,8

Выводы:

Все выпускники справились с работой в основной период. Данная категория детей на протяжении нескольких лет показывает 100% успеваемость. Качество по русскому языку повысилось на 2,5%, по математике - на 55,8% по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году обучающиеся общеобразовательных классов в форме ОГЭ сдавали 4 предмета: обязательные русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

№ п/п	Предмет	Количество человек/ доля	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	22/100	26	100	50
2.	Математика	22/100	14,9	92	68,2
3.	Биология	6/27,3	28,3	100	83,3
4.	География	12/54,5	22,4	100	83,3
5.	Информатика	12/54,5	8,9	92	41,7
6.	Обществознание	6/27,3	25,3	100	50
7.	Химия	7/31,8	24,1	100	71,4
8.	Физика	1 /4,5	13	100	0

Выпускники успешно сдали экзамены по предметам: русский язык, география, биология, обществознание, химия. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, МБОУ «СОШ №2» проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами.

Один выпускник не подтвердил освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по следующим предметам: информатика, математика.

В 2023 году выпускники 11 класса в количестве 6 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации. Все 11-классники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество человек / доля	Успеваемость	Средний балл ОУ
Русский язык	6	100	57,5
Математика (баз.)	6	100	
Обществознание	2/33	50	46
География	1/17	100	57

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. 67% выпускников сдавали только основные экзамены для получения аттестата об основном среднем образовании. Для поступления в учебные заведения учащимися были выбраны экзамены по 2 предметам. 17% выпускников выбрали 1 предмет и 17% выбрали 2 предмета. По всем дисциплинам по выбору результаты выпускников школы ниже

сравнении с городом. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По результатам государственной итоговой аттестации отсутствуют выпускники, набравшие по трем предметам 190 баллов и выше.

В 2023 ВПР проводились в:

- 4-м классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-м по русскому языку, математике, биологии в традиционной форме, по истории – в компьютерной форме;
- 6-м классе по русскому языку, математике, по биологии - в традиционной форме (на основе случайного выбора), по истории – в компьютерной форме;
- 7-м по русскому языку, математике, английскому языку, по физике - в традиционной форме (на основе случайного выбора), по географии – в компьютерной форме;
- 8-м классе по русскому языку, математике, по химии - в традиционной форме (на основе случайного выбора), по истории – в компьютерной форме.

Таблица 10

Результаты всероссийских проверочных работ

№	Класс	Предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество, %		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	8	Русский язык	3,6	3,2	3,4	75	76,5	93,7	40	41,2	31,6
2.	8	Математика	3,2	3,5	3,2	86	73,7	84,2	26	26,3	36,8
6.	7	Русский язык	3,2	3,3	3,2	84	91	91,7	32	40	58,,3
7.	7	Математика	3,4	3,2	3,1	90	83	75	43	50	33,3
15.	6	Русский язык	3,4	3,4	3,4	89	100	85	50	55	40
16.	6	Математика	3,2	3,7	3,3	85	95	88	25	45	41,1
21.	5	Русский язык	3,4	3,5	3,5	85	90	92	45	60	60
22.	5	Математика	3,5	3	3,3	85	77	82,6	44	33	47,8
23.	4	Русский язык	3	3,5	3,4	78	95	95	28	52,6	37
24.	4	Математика	3,8	3,4	3	89	83	95	52	50	65
25.	4	Окружающий мир	4,1	3,6	3,6	94	95	100	82	64	85

Был проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный уровень (количество участников)	Муниципальный уровень (количество участников)	Региональный уровень (количество участников)	Федеральный уровень (количество участников)
2022	17	5	1	0
2023	28	7	0	0

Вывод: количество призеров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на муниципальном и школьном уровнях. В 2023 году на региональном уровне участникам не было. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем:

1. низкая результативность выступлений обучающихся в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности.
2. участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, которые успешно осваивают образовательные стандарты.
3. низкая заинтересованность, как педагогов, так и учащихся к научно-исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Количество классов-комплектов.

Таблица 12

Количество классов-комплектов

Учебный год	2023	
	Кол-во классов, шт.	Кол-во учащихся (чел.)
Начальное общее образование	7	140
Основное общее образование	11	178
Среднее общее образование	2	29
Итого:	21	347

В МБОУ «СОШ № 2» обучается 347 учащихся, из них 105 учащихся с ОВЗ. По сравнению с 2022 годом наблюдается понижение численности обучающихся на 6 %.

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).

Занятия в МБОУ «СОШ № 2» организованы в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПиН.

Для первоклассников в период с сентября по октябрь проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут, в январе- мае по 4 урока в день по 40 минут.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели, 2-8, 10-ах классах 34-учебные недели, 9,11-ых по окончанию ГИА. Для учащихся с 1 по 9 класс организовано обучение по пятидневной учебной неделе, 10-11 классы по шестидневной. Для учащихся 1-10 классов организована учебная деятельность по четвертям, 11-ый класс по полугодиям.

5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с СанПиНом на уровне начального общего образования установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 классы -21 час; 2-4 классы - 23 часа. В соответствии с СанПиНом на уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс- 28 часов; 6 класс -29 часов, 7 класс – 32 часа, для 8, 9 классов – 33 часа, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах – 37

часовая недельная нагрузка. Вторая половина дня обеспечивается коррекционно-развивающими занятиями для учащихся с ОВЗ, внеурочными и внеаудиторными занятиями, занятиями дополнительного образования, проектной деятельностью, коллективными творческими делами.

5.5. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Таблица 13

Сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ № 2»

Партнер	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске
Область взаимодействия	АООП ООО, реализация курса «Химия» (8Б, 9Б классы), исследовательская и проектная деятельность учащихся.
Краткое описание сетевого взаимодействия	
Область развития ОУ, поддерживаемая сетевым взаимодействием	Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «БГУ» способствует развитию естественно-научной грамотности, повышает компетенции в области исследовательской и проектной деятельности, способствует достижению высоких индивидуальных результатов учащихся.
Цели, задачи	1) освоение химии за курс основного общего образования: формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры 2) повышение качества предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся путем совместной реализации проектных и научно-исследовательских работ
Механизмы взаимодействия	Реализация курса химии в 8Б и 9Б проходит на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» с преподавателем данного университета. Учащиеся приходят в сопровождении классного руководителя по расписанию учебных занятий, осваивают предмет, используя оборудование ФГБОУ ВО «БГУ». В свою очередь, студенты проводят акции с учащимися на территории МБОУ «СОШ № 2». Учащиеся 7А и 10А класса проводили исследовательские работы также на базе университета, научным консультантом являлся педагог ФГБОУ ВО «БГУ».
Ожидаемые результаты	1. Освоение химии за курс основного общего образования: успеваемость 100%, качество – не ниже 35%. 2. Повышение качества предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся путем совместной реализации проектных и научно-исследовательских работ, выполнение учащимися МБОУ «СОШ № 2» не менее двух исследовательских работ.
Правовое обоснование	Договор, дата подписания 11.01.2021, срок действия 3 года

<p>Обмен ресурсами в ходе взаимодействия: - ресурсы МБОУ «СОШ № 2»</p>	<p>Информационно - методические: АООП ООО, ООП ООО, ООП СОО Социальные: коммуникативные связи студент – учащийся, совместная деятельность в акции способствует не только развитию коммуникативных навыков, но и социализации учащихся в целом.</p>
<p>- ресурсы ФГБОУ ВО «БГУ»</p>	<p>Кадровые: преподаватель химии. Материально – технические: лабораторное оборудование по химии и экологии. Информационные: профориентация через информацию о деятельности университета, методические материалы по исследовательской деятельности</p>
<p>Информационное сопровождение</p>	<p>http://school2ui.beget.tech/ <i>инновационная-и-методическая-деятел/сетевое-взаимодействие/</i></p>
<p>Достиженные результаты и эффекты взаимодействия, в т.ч.:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение химии за курс основного общего образования: 8Б (промежуточная) – успеваемость 100%, качество 94,5%. 9Б – успеваемость 100%, качество – 81%. 2. Проведены экологические акции «Сдай батарейку – спаси природу!», «Жить здорово!», в которых приняли участие 56% учащихся 2-11 классов и студентов. 3. Учащимися МБОУ «СОШ № 2» выполнены исследовательские работы «Обнаружение нитратов в овощах» (Артем Б., 7А), «Приблизительная оценка депонирующей способности лесов на примере Северного лесничества» (Светлана З., 10А) – 2 место, НПК «Шаг в будущее», региональный уровень.
<p>Перспективы развития сетевого взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить реализацию курса химии ООО на базе ФГБОУ ВО «БГУ». 2. Продолжить совместную деятельность (экологические акции, комплексная игра «4 стихии») учащиеся – студенты. 3. Продолжить исследовательскую и проектную деятельность учащихся на базе ФГБОУ ВО «БГУ». 4. Разработать и реализовать программу наставничества по направлению «студент – учащийся».

5.6. Количество обучающихся, осваивающих ООП

- с применением дистанционных технологий - 317 человек/91,4%;
- с применением электронных средств обучения - 347 человек/100%.

РАЗДЕЛ 6

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Среднее общее образование.

В 2023 году 83% выпускников среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» продолжили обучение в организациях профессионального образования. В средние специальные профессиональные учебные заведения поступило 5 выпускников (83%), 1 выпускник проходил реабилитацию после операции.

Основное общее образование

20 обучающихся из 37 выпускников 9-х классов 2023 года продолжили обучение в 10 классе для получения среднего общего образования, что составляет 54% от всех выпускников 9-х классов 2023 года, из них 19 обучающихся продолжили обучение в своей школе, что составило 51,4 % от общего числа выпускников 9 класса.

15 обучающихся (40,5%) получают среднее профессиональное образование в Усть-Илимске, Тулуне, Иркутске. 1 выпускник обучается на краткосрочных курсах. 1 выпускник по состоянию здоровья находится на лечении.

Выводы: таким образом, 97,3 % выпускников ООО продолжают получать образование.

РАЗДЕЛ 7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 14

**Доля педагогических работников с высшим образованием/
профильным образованием**

	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	26	27
имеющих высшее образование	24 чел / 83%	21 чел / 81%	21 чел / 78%
имеющих среднее профессиональное образование	5 чел / 17%	5 чел / 19%	6 чел / 22%

Наблюдается незначительное снижение доли педагогов, имеющих высшее образование.

Таблица 15

Категорийность педагогических работников

	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	26	27
имеющих ВКК	5 чел / 17%	3 чел / 12%	2 чел / 7%
имеющих ИКК	14 чел / 49%	12 чел / 46%	13 чел / 48%
соответствующих занимаемой должности	5 чел / 17%	4 чел / 15%	4 чел / 15%
без категории	5 чел / 17%	7 чел / 27%	8 чел / 30%

Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, незначительное снижение педагогов с высшей категорией в связи с расторжением трудовых договоров. Среди учителей, не имеющих квалификационной категории больший процент - педагоги, проработавшие в МБОУ «СОШ № 2» от полугода до 2 лет, другая категория - педагоги, чей стаж педагогической деятельности более 30 лет, а в данном учреждении менее 2-х.

Таблица 16

Группы педагогических работников по стажу работы

	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	26	27
стаж работы до 5 лет	5 чел / 17%	4 чел / 15%	7 чел / 26%
стаж работы свыше 30 лет	9 чел / 31%	9 чел / 35%	8 чел / 30%

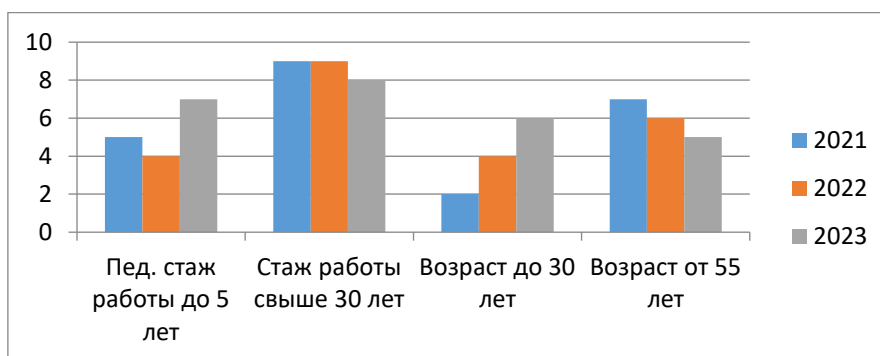
Таблица 17

Возрастной состав педагогических работников

	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	26	27
в возрасте до 30 лет	2 чел / 7%	4 чел / 15%	6 чел / 22%
в возрасте от 55 лет	7 чел / 24%	6 чел / 23%	5 чел / 19%

Диаграмма 1

Изменение и динамика возраста и стажа педагогов



Наблюдается ежегодное увеличение количества молодых педагогов на 2 человека в возрасте до 30 лет, имеющих педагогический стаж работы менее 5 лет. Происходит снижение количества педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет в связи с выходом на пенсию.

Таблица 18

Повышение квалификации педагогических работников

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации
2021	24	15
2022	25	16
2023	26	26

100% педагогических работников своевременно проходят обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Таблица 19

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.).

	2021г.	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников, в том числе неосновного назначения:	29	26	27
Учитель-дефектолог	1	2	3

Учитель-логопед	1	1	2
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	2	2	2
Педагог-организатор	1	1	1
Тьютор	0	0	1

МБОУ «СОШ № 2» укомплектовано педагогическими работниками неосновного назначения – социальный педагог, педагог-организатор, тьютор. Учителя – логопеды являются внешними совместителями. Имеются вакансии педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

РАЗДЕЛ 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-9 классы);
- для старшего школьного возраста (10-11 классы);
- методическая литература (книги, журналы);
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Формирование общешкольного заказа учебников на 2022-2023 учебный год было осуществлено в марте текущего года. Заказ оформлялся в соответствии с УМК школы.

Денежные средства, выделенные из областного бюджета на приобретение учебников в 2022-2023 учебном году –573501,50 руб.

Также были выделены средства на приобретение учебников по программе «Развитие образования» от партии «Единая Россия» -285560 руб.

Приобретено учебников в 2023 учебном году –1435 экз.

Фонд учебной литературы составляет 7195 экземпляров, 4884 экз. учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню.

Уровень обеспеченности учебной литературой: начального уровня, среднего и основного уровней - 96,7 %. Нет 100% так как учебники по таким предметам как ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура, Вероятность и статистика, Финансовая грамотность используются на кабинет. Для поэтапного перехода на новый Федеральный Образовательный Стандарт, полностью обновлены учебники на первые и пятые классы. Частично обновлены учебники на седьмые классы. В 10 и 11 классах завершился переход на новые учебники по истории. На следующий год планируется полностью обновить учебники вторых и шестых классов. По мере поступления и выбытия учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

РАЗДЕЛ 9

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека расположена на 1 этаже основного здания школы, занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами (21 шт.) Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и принтером (2шт). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для лучшей организации проведения мероприятий, в библиотеке выделена читальная зона -18 посадочных мест. В 2024 году планируется установить 6 ноутбуков.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 учебном году являлись:

Массовая работа (общение с читателями):

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой.
- подбор литературы для внеклассного чтения.
- поддержка общешкольных мероприятий
- выполнение библиографических запросов

Индивидуальная работа:

- создание и поддержка комфортных условий для работы читателей;
- беседы о прочитанных книгах.
- рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях поступивших в библиотеку

Информационно - библиографическая и справочная работа библиотеки:

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- формирование информационно-библиографической культуры;

Работа с фондом, обеспечение сохранности.

Повышение квалификации: участие в семинарах, вебинарах, открытых библиотечных мероприятиях, изучение нормативных документов и т.д.

Организация библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-9 классы);
- для старшего школьного возраста (10-11 классы);
- методическая литература (книги, журналы);
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Школьная библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для учащихся и педагогов.

Методические материалы, способствующие реализации образовательных программ:

1. электронная библиотека CD – дисков;
2. электронные приложения к учебникам;
3. учебно-методические пособия по предметам;
4. энциклопедии различных серий.

Собрание словарей, имеющихся в школьной библиотеке, насчитывает более 100 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет более-1500 экземпляров и находится в открытом доступе для читателей.

Закупок художественной литературы в 2023 году не производилось. Имеющейся в школьной библиотеке литературы достаточно для обеспечения информацией учебного процесса и предоставления учащимся и педагогам внепрограммных материалов. Но есть и проблемы, это отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний.

Информационно-библиографическая и справочная работа

В целях информационно-библиографического образования для учащихся начальной, основной и средней школы были проведены библиографические уроки с применением новых информационных технологий (презентаций):

1. «Первое посещение библиотеки.
2. Вводная беседа «Чудесная страна – библиотека»
3. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь. для 1 класса;
4. «Маршак наш большой друг» для 1-2 класса;
5. «В стране невыученных уроков» для 2-4 класса;
6. «Отчего и почему? Твои первые энциклопедии» 3-4 класс;
7. «Путешествие в огненную страну» 2-4 классы;
8. «История создания книги» 3-4 классы;
9. «Внимание, дети!» 4-5классы;
10. «Потерянные берега» 5-6 классы;
11. «Дети войны» 6 классы;
12. «Маленькие герои большой войны» 7-8 классы.
- 13 «Путешествие в страну сказок» 2-4 классы

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал,

тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. С использованием информационных технологий очень интересно и трогательно прошли уроки на тему «Интересные факты о войне», «Знатоки книг и библиотеки», «Весь мир в алфавитном порядке», «Путешествие в страну сказок».

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги. В библиотеке действуют постоянные книжные выставки:

- «О великих сражениях»;
- «И строчка каждая рисунком хочет стать»;
- «Планета чудес и загадок»;
- «С книгой в XXI век»;
- «Вернуться в Россию стихами...»;
- «Школа безопасности»;
- «Поговорим о прекрасном»;
- «Что в имени твоём, Байкал?»;
- «Земля Иркутская»;
- «Наша школа»;

Временные выставки, организованные в соответствии с планом работы и основными юбилейными датами.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Задачами на следующий год являются:

- обновление фонда художественной и методической литературы;
- увеличение финансирования на периодические издания для учителей и учащихся;
- наличие собственного экрана и проектора;
- оснащение посадочных мест в читальном зале персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 2» обеспечивает свободный доступ к интернету всем участникам образовательного процесса.

Учителя МБОУ «СОШ № 2» используют ЭОР из обновленного федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2023 году (приказ от 04.10.2023г. № 738). В соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и созданием ФГИС «Моя школа» (приказ от 30.06.2021 № 396) уроки ведутся с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) <https://urok.apkpro.ru/> , а также материалов сайта «единое содержание общего образования».

Информационные ресурсы (сайт и «dnevnik.ru») позволяют внести качественные изменения в процесс использования ИКТ в образовательном

процессе, систематически информировать участников образовательного процесса о деятельности ОУ. В МБОУ «СОШ № 2» через «dnevnik.ru.» ведется электронный документооборот: журнал, поурочное планирование, расположение в сети нормативных документов (<http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=50015>).

В МБОУ «СОШ № 2» действует сайт <https://school2ui.gosuslugi.ru/> . Работу сайта регламентирует положение «О деятельности сайта МБОУ «СОШ № 2». Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы. Сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - один из инструментов обеспечения образовательной деятельности школы, является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Структура сайта соответствует требованиям законодательства, представлена актуальная информация, присутствует возможность взаимодействия посетителей сайта с администрацией школы с помощью виртуальной приемной, работает версия для слабовидящих.

Наличие в школе локальной сети, электронной почты, сайта школы, Интернета позволяет создать условия для дистанционного обучения учащихся, организации индивидуальной и дифференцированной форм обучения.

В здании школы установлен доступ к школьной сети и сети интернет посредством WiFi, свободный доступ к которой ограничен компьютерным оборудованием школы.

Активно используется в школе система обмена информацией и сообщениями «Сферум», которая используется учителями, учениками и их родителями.

РАЗДЕЛ 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,61м².

Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся – 0.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,38.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 347чел./100%.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) - 100%.

Материально-технические условия реализации образовательных программ включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательных учреждений для детей является создание не только необходимых, но и безопасных условий для успешной образовательной деятельности детей.

В целях обеспечения экстренной связи с полицией, службами спасения и аварийно-спасательными (аварийно-восстановительными) службами в учреждении используется городская телефонная линия, сотовая связь. Для связи с полицией в школе имеется кнопка экстренного вызова полиции (1 стационарная, 1 переносная). В 2023 году разработана рабочая документация на устройство «Системы экстренного оповещения при чрезвычайной ситуации». Монтаж данной системы предусмотрен в 2024 году. Кабинеты первого этажа оборудованы системой внутренней охранной сигнализации с выводом на пульт сторожа-вахтера. Также обеспечены охранной сигнализацией кабинет химии и лаборантская химии.

Школа оборудована системой видеонаблюдения. 16 камер (15 внутренних и 1 наружная) принадлежат школе. Изображение с камер выводится на монитор школьной охраны и хранится 30 дней на сервере школы. 21 камера (12 внутренних и 9 наружных) принадлежит ООО «Телнет», заключен «Контракт на оказание услуг по организации видеонаблюдения и сервисному обслуживанию системы видеонаблюдения» от 02.01.2023г. Изображение выводится на монитор школьной охраны и 30 дней хранится на сервере ООО «Телнет».

Рабочее место сторожа-вахтёра, на входе в школу, оборудовано системой видеонаблюдения (изображение выводится на 3 монитора), кнопкой экстренного вызова полиции, стационарным и ручным металлоискателями, радиотелефоном (телефонным аппаратом с беспроводной связью трубки с базой).

С целью профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, обеспечения безопасности детей во время

образовательного процесса, обеспечения благоприятной учебно-воспитательной среды, в кабинетах, где проводятся уроки, требующие специального оборудования, в холлах, медицинском кабинете и столовой для обеспечения регулярного обеззараживания установлен 21 рециркулятор воздуха. В план ФХД на 2024 год включена сумма на закупку 25 рециркуляторов для обеззараживания воздуха во всех учебных кабинетах.

Для создания условия соблюдения правил личной гигиены все учебные кабинеты, туалетные комнаты обеспечены постоянным наличием кожных антисептиков для обработки рук с помощью пульверизаторов. На входе в школу установлен Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц, настенные дозаторы для антисептика. Имеются 6 медицинских инфракрасных термометров для проведения термометрии.

Для усиления дезинфекционного режима и обеспечения качественной ежедневной влажной уборки помещений имеется достаточный запас различных дезинфицирующих и обеззараживающих средств.

Для оказания услуг маломобильным группам населения в школе имеется механическое кресло-коляска, пандус телескопический переносной, установлен пандус для маломобильных групп населения на входе в школу.

Для комфортного нахождения в школе взрослых и детей с нарушениями зрения размещены на стенах:

- фасадная вывеска со шрифтом Брайля;
- мнемосхема;
- тактильная табличка со шрифтом Брайля;
- выполнена жёлтая маркировка ступеней и входной группы.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеется 77 порошковых огнетушителей ОП-3; установлены противопожарные двери в электрощитовых здания пристроя и основного здания школы.

В 2023 году проведён капитальный ремонт системы автоматического управления пожарной сигнализацией и системы оповещения и управления эвакуацией, ремонт инженерных сетей здания МБОУ «СОШ №2».

В рамках ремонта произведена полная замена системы отопления с заменой батарей и труб отопления. В тепловых узлах произведена замена оборудования на современное, энергосберегающее.

Во всех помещениях школы установлены энергосберегающие светодиодные светильники, расположенные, согласно СанПин, параллельно светонесущей стене. Часть светильников - светильники аварийного освещения, обеспечивающие беспрепятственный выход из помещения при аварийном отключении электроэнергии. Для обеспечения безопасности детей установлены розетки для скрытой установки. Полностью заменено оборудование электрощитовых, щитки освещения и электроснабжения. Проложены в штрабе и кабель-каналах новые провода и кабеля. Дополнительно установлено 8 светильников уличного освещения, светодиодные светильники для освещения

крыльца. Уличный свет включается с наступлением темноты автоматически, с помощью светового реле.

Для обеспечения безопасных условий и предотвращения последствий, которые могут быть при ударе молнии, на кровле школы установлена система молниезащиты.

Произведена полная замена санитарно-технических приборов, канализационных труб, труб горячего и холодного водоснабжения. Дополнительно установлены раковины по кабинетам третьего этажа основного здания и первого этажа пристроя. В подсобных помещениях установлены поддоны для мытья и обеззараживания уборочного инвентаря.

Частично заменена и дополнительно установлена вентиляционная система в кабинетах, спортивных залах, зале ритмики, туалетах.

В кабинетах, коридорах, рекреациях сделан косметический ремонт.

Материальная база школы регулярно обновляется и увеличивается. В рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году школой приобретены:

Таблица 20

Приобретенное мультимедийное оборудование в 2023 году

Многофункциональное устройство	20 штук
Ноутбук	21 штука
Системный блок	50 штук
Проектор	28 штук
Экран	32 штуки
Интерактивная доска	4 штуки
Большой экран для актового зала с электроприводом	1 штука
Принтер цветной струйный	1 штука
Принтер цветной лазерный	1 штука

В соответствии с требованиями СанПин приобретена новая гардеробная система с ящичками для хранения обуви в раздевалки старшей и начальной школы.

Отремонтирована и полностью оборудована комната советника, установлены мягкие яркие диванчики, мобильные офисные столы, удобные эргономичные офисные кресла, стенды.

В спортивный зал приобретено новое спортивное оборудование: баскетбольные сетки, наклонные гимнастические скамейки, канаты для перетягивания, дорожка для прыжков в длину.

Новая мебель и оборудование приобретено в кабинет химии: шкаф для хранения лабораторной посуды, для хранения химических реактивов, шкаф вытяжной, стол демонстрационный.

Для кабинета технологии закуплены швейные машины, оверлок, манекен, столы для швейного оборудования, стулья для работы за швейными машинами.

Приобретено оборудование для кабинета ОБЖ: костюмы химзащиты, сейф оружейный, макеты автомата, макеты гранаты, имитаторы ранений и повреждений, учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки.

Для проведения уроков приобретены: демонстрационные модели для уроков биологии, окружающего мира, литературы, литературного чтения, зоологии, начальных классов, оборудование и наборы для экспериментов по естествознанию, цифровые микроскопы, комплекты настенных карт по географии, истории, комплекты портретов по биологии, физике, репродукции картин.

В соответствии с нормами СанПин в кабинетах начальной школы, психолога, дефектолога установлены новые столы ученические двухместные, столы ученические одноместные, стулья ученические, шкафы для учебных пособий, документов.

Для обеспечения визуализации преподаваемой информации во время урока и внеклассных мероприятий во всех учебных кабинетах установлены проекторы и экраны, для качественного просмотра изображения окна закрываются вертикальными жалюзи.

Во всех учебных кабинетах установлены новые магнитно-меловые доски.

В кабинетах информатики установлены магнитно-маркерные доски, на столах закреплены светильник, кресла компьютерные детские, вертикальные жалюзи, тележка для зарядки планшетов, тележка для зарядки ноутбуков.

Для обеспечения требований по информативности приобретен и установлен в коридорах, рекреациях школы 21 стенд.

Для отдыха на 1 этаже школы установлен стол для настольного тенниса.

Вывод: материальная база школы постоянно обновляется и увеличивается. В 2023 году в план ФХД заложена сумма на «Капитальный ремонт кровли пристроя», которой требуется срочный ремонт. Ведутся подготовительные работы для разработки проектной документации на капитальный ремонт внутренней отделки помещений школы, капитальный ремонт фасада.

В кабинетах начальной школы № 117, 225, 329,330 установлены и функционируют интерактивные доски. В 2023 году установлены интерактивные доски в кабинете 110, 326. В пяти кабинетах начальной школы и кабинете ИЗО установлены визуализаторы. Все классные кабинеты оснащены мультимедийными установками.

Таблица 21

Состояние парка компьютерной техники

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Компьютер (шт.)	56	56	51	69
Ноутбук (шт.)	21	24	29	34
Принтер (шт.)	15	15	15	11
Сканер (шт.)	1	1	1	1
Копир (шт.)	0	0	0	0
МФУ (шт.)	17	17	18	39

Мультимедийные проекторы (шт.)	30	30	31	43
Интерактивные доски	2	2	4	6
Планшетный компьютер			29	29

Для использования на уроках, экзаменах и обеспечения работы медиатеки в 2023 году приобретен 21 ноутбук.

Два телевизора, в начальной школе и в основном здании, используются в качестве информационного табло.

Вывод: преподавание всех предметов сопровождается средствами ИКТ; локальная сеть и (контролируемый) Интернет доступны во всех помещениях, где идет образовательный процесс, учителя и другие работники школы обладают необходимой профессиональной ИКТ-компетентностью, обеспечены технические и методические сервисы. В школе ведётся работа с поисковыми системами, образовательными порталами, использование электронной почты и прочих средств коммуникативного общения для обмена опытом, методическими разработками и прочей документацией; компьютерный контроль знаний учащихся; работа электронного журнала и дневника; статистическая обработка баз данных по сферам деятельности школы; анализ успеваемости учеников, расчет качества обучения; осуществление мониторинга; подготовка выступлений, презентаций, публичных докладов.

РАЗДЕЛ 11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», план ВСОК ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В качестве объекта оценки результатов реализации АООП, ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка предметных результатов освоения АООП, ООП осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Оценка предметных результатов освоения АООП, ООП осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения АООП, ООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

В систему мониторинговых исследований МБОУ «СОШ №2» входят:

1. Мониторинг условий (качество потенциала достижения целей), необходимых для эффективного, доступного и результативного образования:

- психолого-педагогических;
- кадровых (мониторинг деятельности специалистов);
- финансовых;
- учебно-методических;
- материально-технических.

2. Мониторинг качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;

- школьный уклад: уровень комфортности, уровень удовлетворённости участников образовательного процесса.

3. Мониторинг качества образовательных результатов – индивидуальные образовательные достижения обучающихся как наиболее значимый объект оценки:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты обучающихся;
- жизненные компетенции;
- здоровье обучающихся.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации АООП, ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации АООП, ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации АООП, ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения АООП, ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Накопление, обобщение, анализ материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, НМС, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы за год.

Оценке подлежат АООП, ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования). Оценка АООП, ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения. Информация включается в отчет о самообследовании.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий.

Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки АООП, ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- Структура управления образовательной организации соответствует уставу и локальным нормативным актам образовательной организации.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП и АООП достигнуты в полном объеме.
- Эффективно используется система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП.
- Прослеживается стабильное участие школьников в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений обучающихся на предметных олимпиадах. Рекомендации учителям – включить в деятельность по подготовке учащихся электронные и дистанционные технологии.
- Учебные планы и планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.
- Выпускники МБОУ «СОШ № 2» успешно поступают в средние профессиональные учебные заведения.
- Педагогические работники МБОУ «СОШ № 2» своевременно проходят курсовую подготовку и аттестационные процедуры.
- Наблюдается положительная динамика мотивации педагогов к самостоятельному менеджменту, стабильное участие в педагогических конкурсах.
- Рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, в том числе, курсам внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» разработаны с учетом требований ФГОС.
- Уровень обеспеченности учебной литературой: начального уровня - 100%, среднего и основного уровней - 100%. Необходимо оснащение библиотеки стационарной мультимедийной установкой.
- Материальная база школы регулярно обновляется и увеличивается.

Анализ результатов оценивания родителями и учащимися 8-11 классов деятельности МБОУ «СОШ № 2» в рамках социологических опросов «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайтах Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений созданными в школе условиями.

По итогам оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки.

Планы и перспективы развития МБОУ «СОШ № 2» на 2024 год

По результатам самодиагностики по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), проведенной в 2023 г. МБОУ «СОШ № 2»

отнесена к среднему уровню, включающему в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Таблица 22

Перспективы развития МБОУ «СОШ № 2» на 2024 год

Магистральные направления	Задачи на 2024 год
Направление «Образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 95% педагогических работников будут использовать сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - 100% педагогических работников будут включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; - изучить возможности информационной системы управления образовательной организацией с целью интеграции с региональными информационными системами
Направление «Знание»	не менее 95% педагогических работников пройдут курсовую подготовку по организации работы с учащимися с ОВЗ
Направление «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - более 10% учащихся получают значки ГТО - мероприятие: разработка и проведение Школы открытых коммуникаций «Здоровое поколение – здоровая нация» с включением проб норм ГТО
Направление «Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание военно-патриотического клуба мероприятия: - разработка НПБ; - разработка и реализация программы военно-патриотического клуба.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	347человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человека/ 32,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 бала
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек/ 0 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 человека/ 78 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 27%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2.	Федерального уровня	28 человек / 38 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29/ 8,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/ 8,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317 /91,4%;
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/8,1%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел / 78%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/74%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел / 22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55%
1.29.1.	Высшая	2 чел / 7%
1.29.2.	Первая	13 чел / 48%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1.	До 5 лет	7 чел / 26%
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 чел / 30%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел / 22%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 19%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	347 человек, 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,61 м ²