

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г.Усть-Илимск, Иркутская обл.,
ул. Солнечная – 1
E-mail: school2ui@mail.ru
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

«РАССМОТРЕНО»
НА ЗАСЕДАНИИ НМС
ПРОТОКОЛ № 3
ОТ «16» января 2023г.
_____ РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»

ОТ «16» января 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
для учащихся 5-8 классов
(срок реализации – 1 год)**

Составители программы:

Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ «СОШ №2»

Кобыжакова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»

Усть-Илимск, 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность

Модернизация образования требует новые формы получения знаний, развития способностей учащихся, их воспитания. Создание познавательного маршрута «Откуда есть пошла школа № 2» позволит обучающимся стать не пассивными зрителями или слушателями на экскурсии, а активными участниками данного события, почувствовать свою сопричастность к нему через конкретное осуществленное дело. Школа - живой организм, она связывает жизнь тысяч людей, занимая в ней очень важный период, в который она даёт не только знания, но, что очень важно, формирует нравственный, духовный мир своих учеников, влияет на выбор их профессии, помогает найти своё место в жизни и никогда не стареет, потому что главное в ней – дети. В разные периоды, в зависимости от условий, школа накапливает опыт проживания жизни с учеником. И однажды приходит время осмыслить этот опыт, тем более, что МБОУ «Средней общеобразовательной школе №2» в 2023 году исполняется 55 лет.

Школа № 2 – одна из старейших в городе Усть-Илимске, она стоит у истоков образовательной системы города. В своём становлении, развитии школа была свидетельницей, активной участницей многих политических, трудовых, экономических, культурных событий, происходящих на территории нашего города и края. Наша школа старше своего города, она ровесница первооткрывателей и сумела вобрать в себя уникальный опыт в образовании и воспитании подрастающего поколения, которое жило одной жизнью со своими родителями в порыве освоения и мощного строительства объектов всероссийского масштаба, освящённого духом комсомольской романтики. Появившись рядом с первопроходцами, школа стала свидетельницей и участницей всех огромных событий, что совершались на уникальной площадке - Усть-Илим. Время отдалило от нас эти события не одним десятилетием, и многое стало забываться. Изменения, происходящие в жизни, уходящие вглубь события, факты, люди требуют осмысления, внимательной, объективной оценки, изучения, правдивого освещения, описания. Реализация программы туристско – краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2» - сохранение истории становления образовательной системы города Усть-Илимска, богатого наследия и опыта поколений.

Адресат программы – обучающиеся 5-8 классов. 11 – 14 лет – это время сознательного построения подростком собственной личности и в других сферах: нравственной и эстетической. Велика значимость таких проявлений в отношениях со сверстниками, как дружба, любовь, верность, мужество. Происходит возрастной кризис (переоценка) ценностей и часто в сторону разочарований, дискредитации. Здесь необычайно важны верные критерии оценок и самооценок. Постоянно актуальным вопросом являются взаимоотношения в классном

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

коллективе. Для подростка класс – сообщество со своими нормами, правилами, отличными от иных. Быть его членом означает жить по его законам, вместе с ним противостоять другим группам, не быть одному. Подростки ощущают необходимость в социальном признании и социальном утверждении.

Срок реализации: 1 год (сентябрь - декабрь), **объем** – 17 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Цель данной программы:

- создание условий для развития умений обучающихся разработать и провести пешеходную экскурсию на основе исследования материалов по истории становления МБОУ «СОШ №2».

Основные задачи программы:

Обучающие:

- разрабатывать сценарии экскурсий и проводить их;
- уметь работать с картой местности, прокладывать безопасный пешеходный маршрут;
- соблюдать безопасность дорожного движения;
- знать исторические даты, события, термины, персоналии, связанные с эпохой становления школы, строительства города, ГЭС, ЛПК, их значимость для региона и страны.

Развивающие:

- развитие у учащихся потребности в познании культурноисторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- развитие УУД (указаны в метапредметных результатах).

Воспитательные:

- формировать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, способность к самореализации в пространстве российского государства.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

Условия реализации программы:

Условия формирования групп – разновозрастные группы обучающихся 5-8 классов.

Количество детей в группе – 5- 15 человек.

Формы проведения занятий: работа с музейным фондом, экскурсионно-просветительская, поисково- исследовательская, проектная.

Формы организации: групповые и индивидуальные.

Материально-техническое оснащение: учебные аудитории, помещение музея, музейные экспонаты, мультимедийная установка.

Планируемые результаты

Личностные

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни образовательной организации, местного сообщества, родного края;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- проявление интереса к познанию истории своего края;
- ценностное отношение к трудовым достижениям народа;
- уважение к историческому наследию и памятникам.

Метапредметные

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Предметные

- разрабатывать сценарии экскурсий и проводить их;
- уметь работать с картой местности, прокладывать безопасный пешеходный маршрут;
- соблюдать безопасность дорожного движения;

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

- знать исторические даты, события, термины, персоналии, связанные с эпохой становления школы, строительства города, ГЭС, ЛПК, их значимость для региона и страны.

Учебный план

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Родословная школы.	1	0,5	0,5	
2.	Окрестности микрорайона.	1	0,5	0,5	
3.	Окрестности микрорайона. Работа с картой микрорайона.	1		1	
4.	Первая начальная школа. Работа с картой микрорайона.	1		1	
5.	Они были первыми.	1	0,5	0,5	
6.	О первом директоре молвите слово.	1	0,5	0,5	Дневник экскурсовода
7.	«Желтенькая». Работа с картой микрорайона.	1		1	
8.	Евгений Николаевич Лобов	1	1		Дневник экскурсовода
9.	В начале жизни школу помню я... Работа с картой микрорайона.	1		1	
10.	Путаница номеров.	1	1		
11.	Саенко Валентина Фёдоровна.	1	0,5	0,5	Дневник экскурсовода
12.	Слияние школ. Работа с картой микрорайона.	1		1	

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

13.	Экспозиции школьного музея.	1	0,5	0,5	
14.	Экспозиции школьного музея.	1	0,5	0,5	
15.	Проведение экскурсии (итоговое занятие)	3		3	Дневник экскурсовода, отзывы экскурсантов пешеходной экскурсии. Педагогическое наблюдение проведения экскурсии
16.					
17.					
	Итого	17	5,5	11,5	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.12.2023	17	15	17	Суббота с 10.00

Содержание программы

Родословная школы (изучение генеалогического древа школы №2 через просмотр архивных кинохроники, фотографий зданий, в которых располагалась школа с 1965 по 1970 гг., коллективов учителей и учащихся этих лет; чтение книги «В начале жизни школу помню я...», текста обращения учителей-ветеранов к нынешнему поколению учеников; изучение исторических дат, событий, терминов,

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

персоналий, связанных с эпохой становления школы, строительства города, ГЭС, ЛПК, их значимость для региона и страны; написание сценария раздела экскурсии).

Окрестности микрорайона (изучение эпохи первостроителей города; изучение карты микрорайона; сравнительный анализ объектов настоящего и прошлого и их значимость для микрорайона и школы; изучение исторических дат, событий, терминов, персоналий, связанных с эпохой становления школы, строительства города, ГЭС, ЛПК, их значимость для региона и страны; топонимики улиц и объектов, пешая прогулка).

Первая начальная школа (изучение материалов о первой начальной школе посёлка Усть-Илим (воспоминаний учителей, учеников, просмотр архивных фотографий школы); установление по фотографиям места предполагаемого нахождения первой начальной школы; топографическое изучение карты местности, прокладывание безопасного маршрута на карте; пешая прогулка до места предположительного нахождения школы; написание сценария раздела экскурсии).

«Они были первыми» (изучение материалов о первых учителях первой начальной школы посёлка Усть-Илим (с 1965 по 1967гг.) на основе воспоминаний учеников, учителей, просмотра архивных фотографий; написание сценария раздела экскурсии).

«О первом директоре молвите слово...» (изучение материалов о Давиной Зое Андреевне, первом директоре первой начальной школы посёлка Усть-Илим (с 1965 по 1967гг.): копии трудовой книжки, воспоминаний учителей и дочерей, просмотр архивных фотографий; написание сценария раздела экскурсии)

«Желтенькая» (изучение материалов о первой средней школе посёлка Усть-Илим (воспоминаний учителей, учеников, просмотр архивных фотографий школы); установление по фотографиям места предполагаемого нахождения первой средней школы; топографическое изучение карты местности, прокладывание безопасного маршрута на карте; пешая прогулка до места предположительного нахождения школы; написание сценария раздела экскурсии).

Евгений Николаевич Лобов (изучение материалов о Лобове Е.Н., директоре первой средней школы посёлка Усть-Илим воспоминаний учителей, просмотр архивных фотографий; чтение книги «В начале жизни школу помню я...»; написание сценария раздела экскурсии).

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Откуда есть пошла школа № 2»
МБОУ «СОШ № 2»

«В начале жизни школу помню я...» (изучение материалов об истории становления школы №2, здания, в котором функционирует с 1968г. по 2023г.; просмотр архивных кинохроники, фотографий строящегося здания в 1968г.; чтение книги «В начале жизни школу помню я...»; написание сценария раздела экскурсии).

Путаница номеров (изучение материалов об истории становления школы №2; чтение книги «В начале жизни школу помню я...»; интервьюирование ветеранов педагогического труда; написание сценария раздела экскурсии).

Саенко Валентина Фёдоровна (изучение материалов о Саенко В.Ф., директоре средней школы №2: воспоминаний учителей, просмотр архивных фотографий; чтение книги «В начале жизни школу помню я...»; написание сценария раздела экскурсии).

Слияние школ (изучение материалов об истории становления школы №2, слиянии школ в 1983 году; чтение книги «В начале жизни школу помню я...»; интервьюирование ветеранов педагогического труда, выпускников; прокладывание безопасного маршрута на карте; пешая прогулка до места предположительного нахождения школы №3; написание сценария раздела экскурсии).

Экспозиции школьного музея (изучение материалов о директорах школы №2 в разные годы, коллективах учителей, учащихся на основе воспоминаний, интервью, просмотра видео- и фотоматериалов; знакомство с предметами советской школы (газетами, пионерской атрибутикой, письменными принадлежностями, учебниками, значками, кубками, школьной формой, поделками кружка юных техников, грамотами, похвальными листами; написание сценария раздела экскурсии).

Пешеходная экскурсия (проведение обучающимися экскурсии для учащихся начальной школы, родителей)

Оценочные и методические материалы

Формы контроля: экскурсионные тексты и проведение экскурсии, педагогическое наблюдение проведения экскурсии.

Форма фиксации и предъявления результатов: дневник экскурсовода, отзывы экскурсантов о пешеходной экскурсии.