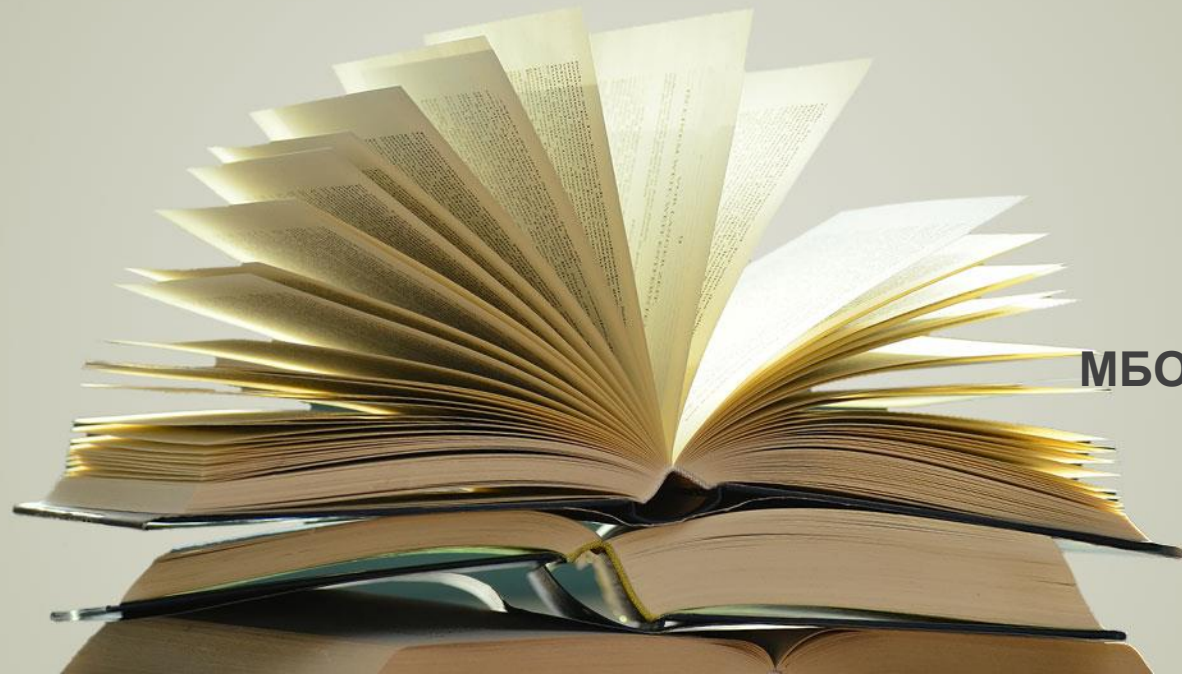
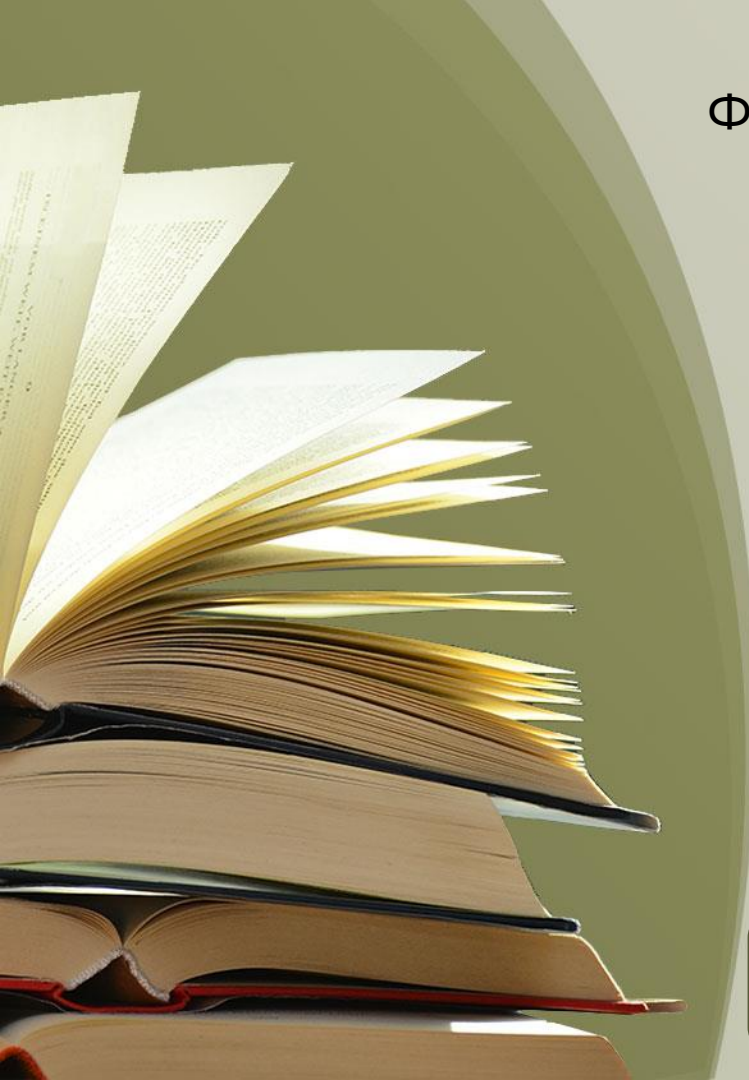


**Командная комплексная игра как эффективный  
инструмент по формированию и развитию способностей  
и талантов обучающихся в соответствии с их  
потребностями**



**МБОУ «СОШ № 2»**



# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

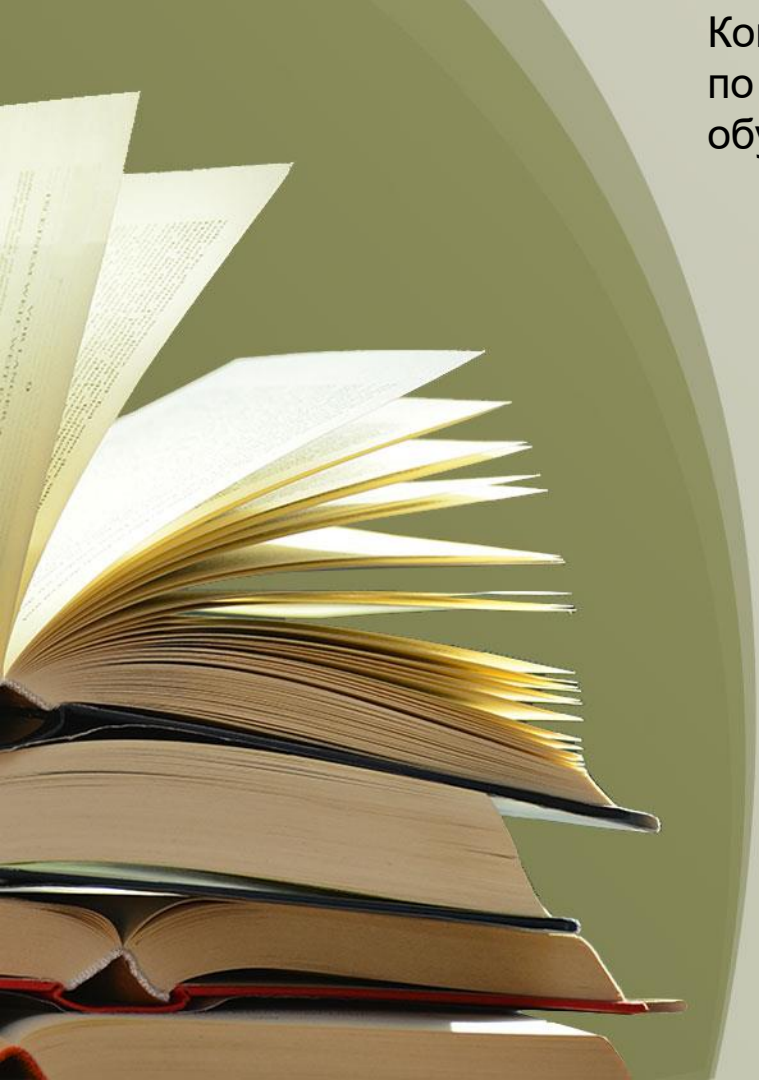
1

создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

2

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов современного образования детей

**МОТИВАЦИЯ!**



Командная комплексная игра как эффективный инструмент по формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями

1

**Сроки реализации программы стажировочной площадки:** 2023-2026г.г.

2

**Направление программы:**  
выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей

3

**Категория слушателей программы стажировочной площадки:** педагоги, родители, учащиеся 8-11 классов

# Основные программные мероприятия

Модуль: «Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

- Законодательные акты, регулирующие организацию образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательном учреждении.
- Комплексная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Локальные акты учреждения для реализации Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Модуль: «Комплексная командная игра как средство повышения мотивации всех участников образовательных отношений к качеству образования в рамках реализации проекта «Школа министерства просвещения России»

- Особенности организации Комплексной командной игры «4 стихии».
- Система оплаты труда с учетом видов деятельности и педагога в рамках реализации Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2»

Реализация подходов к разработке Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка этапов Комплексной командной игры «4 стихии».

Использование методов и приёмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



*Комплексная командная игра «4 стихии» предоставляет родителям, педагогам, социальным партнерам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности*

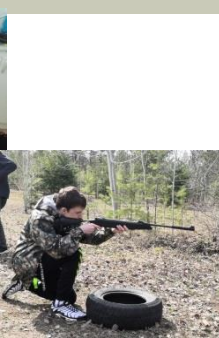
**Состав команды**

по два человека:

учащиеся начальной школы, основной и старшей школы,  
родители,  
учителя,

социальные партнеры: работники Центральной городской библиотеки им. Н.С. Клестова-Ангарского, представителей MAOY ДO «Центр детского творчества», MAУK "Дворец культуры имени И.И. Наймушина", участников Общественной Организации Ветеранов Боевых Действий на Территориях Других Государств «Панджшер»,

команды других образовательных учреждений с аналогичным составом





## интеллектуальная игра

«Что? Где? Когда?» (1 четверть),  
«Хамса» (2 четверть),  
«Своя игра» (3 четверть),  
«Алфавит истории» (4 четверть)



## военно-спортивная подготовка

спортивные навыки, умения оказывать первую помощь пострадавшему, умения действовать в чрезвычайных ситуациях

# 4 тура

# 3

## творческий конкурс агитбригады

представляют номер на заданную тему, включающий не менее двух действий из заданных ведущим: танца, театральной постановки, инсценированной песни, стихотворения, плаката, листовки



# 4



## Профориентация

профессиональные пробы, например, на протяжении всей игры «корреспондент» фотографирует работу группы, пишет заметку о работе группы.

Темы на 2023-2024 учебный год:

1 четверть – «Учитель, перед именем твоим...» или «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;

2 четверть – «С Днем рождения, любимый город! С Днем рождения, родная школа!»;

3 четверть – «Моя Родина – Россия»;



## Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы

### *Количественные критерии:*

- Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки.
- Количество мероприятий, проведенных в продуктивных, деятельностных формах практической стажировки педагогическими работниками.
- Количество публикаций по ходу реализации проекта в различных информационных источниках

### *Качественные критерии:*

- Удовлетворенность участников стажировки результатами проектных действий.
- Наличие положительных отзывов педагогов о качестве прохождения практической стажировки.
- Качество и своевременность отчетности стажировочной площадки.

