

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к приказу от 07.03.2025г. № 066
Об утверждении дорожной карты по улучшению
показателей мотивирующего мониторинга
деятельности МБОУ «СОШ № 2» по реализации задач
государственной политики в сфере образования на
2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»

Н.Н. ГАБРИНА
«07» МАРТА 2025Г.

**Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2025 год**

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организации, %	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: <ul style="list-style-type: none">• комплектованием МБОУ «СОШ №2»;• формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;• оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь, декабрь	Гергель Н.В., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организации, %	Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Гергель Н.В., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 2» в расчете на одного работника организации,	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: <ul style="list-style-type: none">• рациональным комплектованием;	Август-сентябрь и далее	Кобелева О.В., заместитель директора	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на

	человек	<ul style="list-style-type: none"> • формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; • оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. 	в течение года	Гергель Н.В., главный бухгалтер	педагогических работников
П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника МБОУ «СОШ № 2», человек/ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектованием МБОУ «СОШ № 2»; • формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; • оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. • Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. • Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей. 	<p>Август-сентябрь, декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Кобелева О.В., заместитель директора Гергель Н.В., главный бухгалтер	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников МБОУ «СОШ № 2», %	<p>Работа по активизации деятельности в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» в части своевременного размещения информации о имеющихся вакантных должностях, а также в части публикации информации о возможности заключения целевых договоров.</p> <p>Информационные мероприятия по ориентированию обучающихся выпускных классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».</p>	В течение года	Тетерина И.Н., специалист отдела кадров Кобелева О.В., заместитель директора	<p>Увеличение количества заключённых договоров о целевом обучении;</p> <p>организация ранней профориентации на педагогическую профессию</p>
П.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	<p>Подбор кадров учителей-дефектологов, учителей - логопедов на вакантные должности.</p> <p>Подбор кадров для переподготовки по специальности</p>	По мере необходимости	Кобелева О.В., заместитель директора	Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой

	начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий Организация психолого-педагогического сопровождения»	«учитель-дефектолог», «учитель – логопед».		Тетерина И.Н., специалист отдела кадров	обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ
П.7.	Функционирование школьного театра в МБОУ «СОШ № 2». Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»	Составление календарного плана деятельности школьных театров. Организация участия школьного театра в мероприятиях различных уровней.	Август В течение года	Тирская Н.А., заместитель директора	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации
П.8.	Функционирование школьного комплексного музея «Родник». Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»	Составление календарного плана деятельности школьного музея / музейного уголка / музейной экспозиции. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	Август В течение года	Тирская Н.А., заместитель директора	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации, развитие патриотического воспитания
П.9.	Функционирование школьного спортивного клуба имени Игоря Пряхова. Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Сохранение количества спортивных секций в рамках ШСК имени Игоря Пряхова. Составление календарного плана деятельности ШСК имени Игоря Пряхова, проведение мероприятий в рамках плана.	В течение года	Чеснокова В.Я., руководитель ШСК	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении
П.10.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Участие МБОУ «СОШ № 2» в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта. Реализация мероприятий дорожных карт программы развития «Школа открытых пространств» МБОУ «СОШ № 2».	В течение года	Бровкина Н.В., заместитель директора	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства
П.11.	Функционирование автоматической пожарной сигнализации.	Поддержание систем АПС в рабочем состоянии	В течение года	Спиридонова Н.Г., завхоз	Создание условий для развития безопасной образовательной среды

П.12.	Использование лабораторного оборудования, %	<p>Проведение оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование); -показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности). <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на</p>	В течение года	Заместители директора	Увеличение возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов
-------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

		<p>увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии.</p> <p>Повышение квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений по программам химии, физики, биологии.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>			
П.14.	Использование компьютеров, %	<p>Проведение оценки эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; утверждено положение о порядке использования оборудования; возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по</p>	В течение года	Заместители директора	Увеличение возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером

		информатике. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по информатике.			
П.15.	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %/ Магистральное направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования. Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (видеонаблюдение на процедурах оценки качества; общественное наблюдение на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС(И)-11, ИС-9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВСоШ), проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур).	В течение года	Заместители директора	Повышение уровня объективности в оценке качества образования до 99%
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.16.	Достижение минимального уровня подготовки, %	Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования. Организация участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам. Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	В течение года	Заместители директора	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования
П.17.	Достижение высокого уровня подготовки, %	Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур	В течение года	Кобелева О.В., заместитель	Повышение доли обучающихся с высокими

		оценки качества образования		директора	результатами обучения
П.18.	Функциональная грамотность, %	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 2»	В течение года	Кобелева О.В., заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности
П.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», критерий «Школьные творческие объединения»	Проведение МБОУ «СОШ № 2» работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение 100% наполняемости объединений дополнительного образования от запланированного количества учащихся. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.	В течение года	Тирская Н.А., заместитель директора	Достижение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся
Показатели организации учебных процессов					
П.20.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату, %	Подготовка и представление ежеквартального отчета «Сводка движения кадров за отчетный период»	Ежеквартально	Тетерина И.Н., специалист отдела кадров	Обновление статистических данных о кадровом потенциале; актуализация данных об укомплектованности педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений
П.21.	Доля обучающихся МБОУ «СОШ № 2», достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся МБОУ «СОШ № 2», подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Тирская Н.А., заместитель директора	Увеличение доли обучающихся принявших участие в СПТ до 100%

	направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»				
П.22.	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Продолжение работы по организации и проведению СПТ.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Тирская Н.А., заместитель директора	Сохранение высокого количества обучающихся, принявших участие в СПТ