

**«Групповая работа педагога –
психолога с учащимися
с ОВЗ (ЗПР)»**

**Педагог-психолог
МБОУ «СОШ 2»
Анучина Наталья
Александровна**

Цвета в нашем настроении



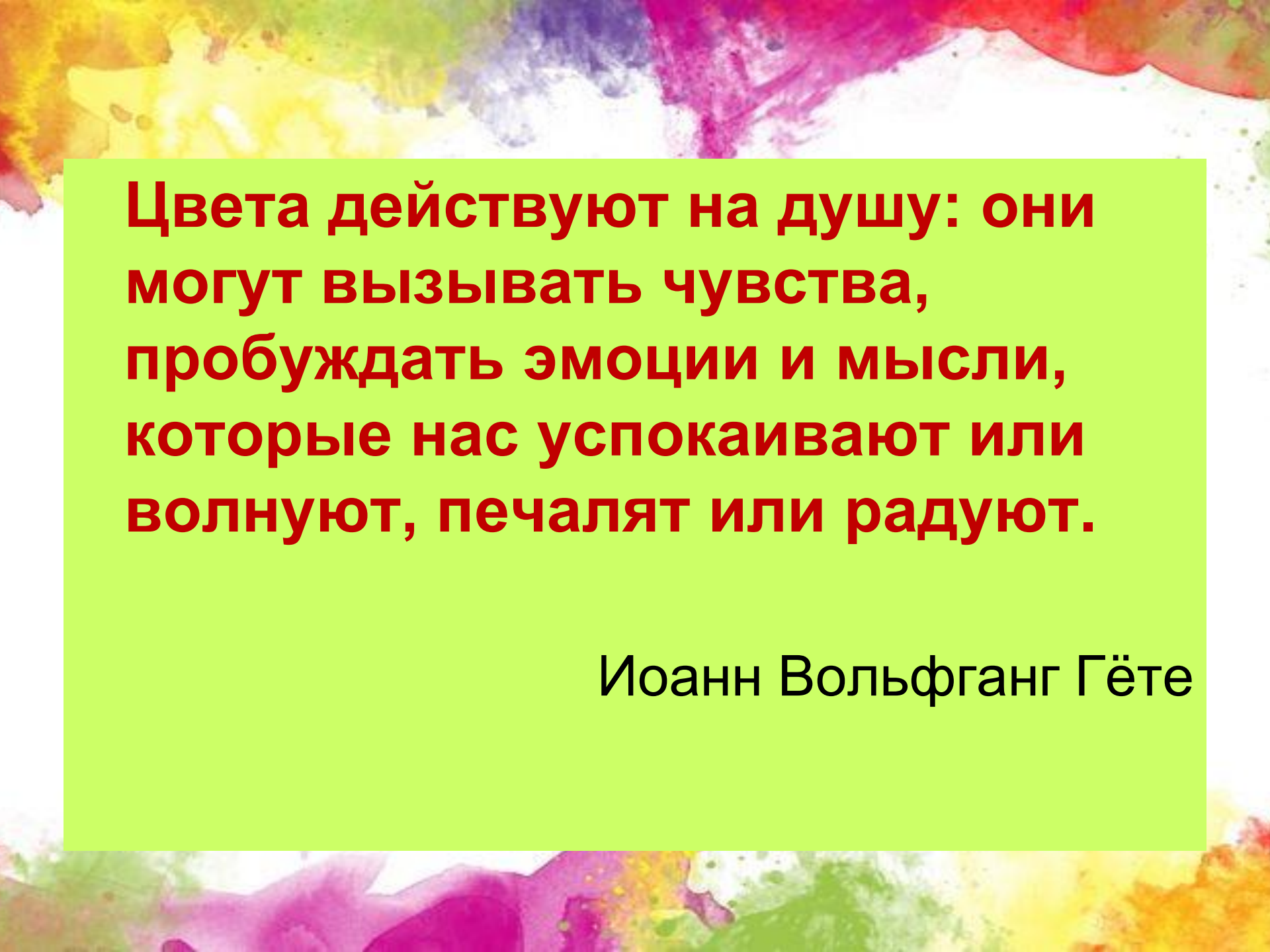
Встаньте в круг те, кто...

- Хорошо рисует
- Занимается спортом
- Любит яркую одежду
- Сегодня пришёл в школу в хорошем настроении



Ритуал приветствия, упражнение энергизатор

– позволяет спланировать участников группы, создавать атмосферу группового доверия и принятия.



**Цвета действуют на душу: они
могут вызывать чувства,
пробуждать эмоции и мысли,
которые нас успокаивают или
волнуют, печалят или радуют.**

Иоанн Вольфганг Гёте

Задача:

изучить как цвета влияют на настроение и научиться управлять своим настроением с помощью цвета, сотрудничая в парах и группах.

Работаем с пакетом №1

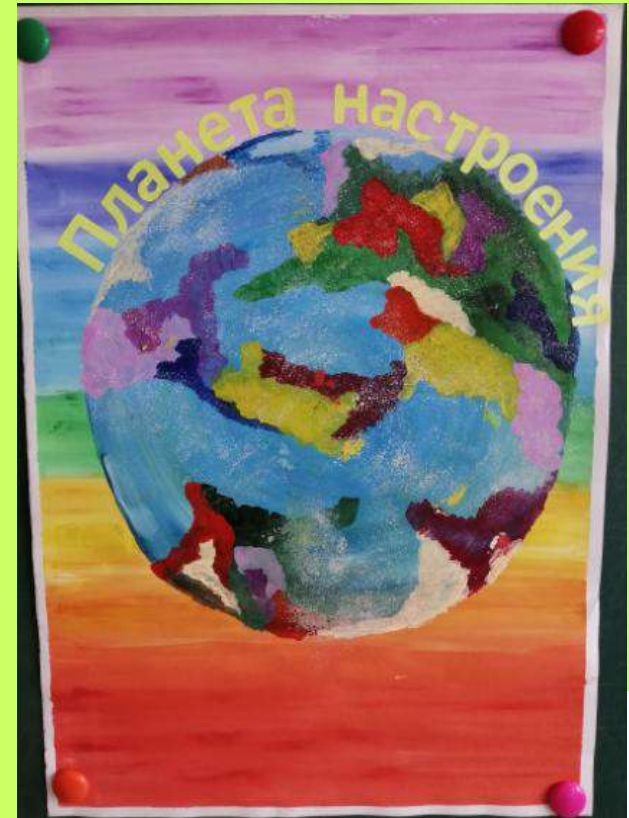


Цветные ладошки

**Выберите
цветную
ладошку и
прикрепите
её к планете
настроения**



**Какой цвет преобладает
на нашей Планете?**



Этап разминка (цитата, выбор ладошек), настраивает на продуктивную работу, позволяет установить контакт с участниками, поднимает настроение.

Планета настроения



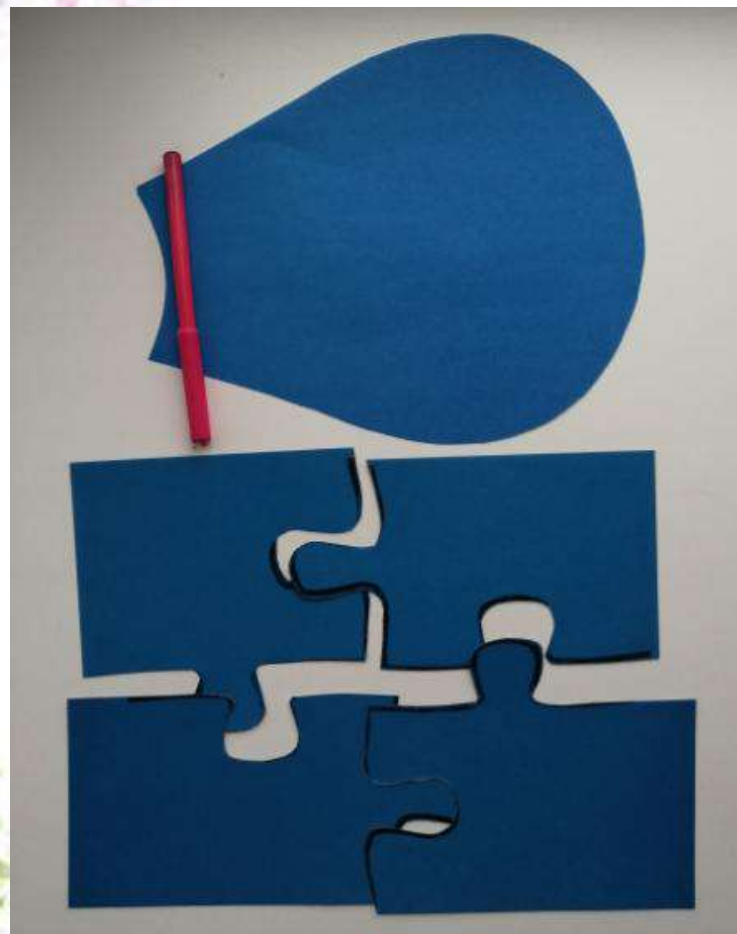
Правила работы в группе

6

1. **Думай, слушай, высказывайся!**
2. **Уважай мнение других.**
3. **Записывай идеи.**
4. **Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.**
5. **Не бери всю инициативу на себя.**
6. **Не жди подсказки.**
7. **Если группа готова, то возьмитесь за руки.**



Работаем с пакетами №2-8



Алгоритм работы:

1. Собрать пазл
2. Изучить информацию на обратной стороне пазла
3. Обсудить полученную информацию
4. Выбрать самые важные 3 характеристики цвета из текста и написать их на лепестке
5. Подготовиться представить ваш цвет для одноклассников

Основное содержание занятия – совокупность упражнений и заданий для развития познавательных процессов, формирования социальных навыков.

Предметные результаты:

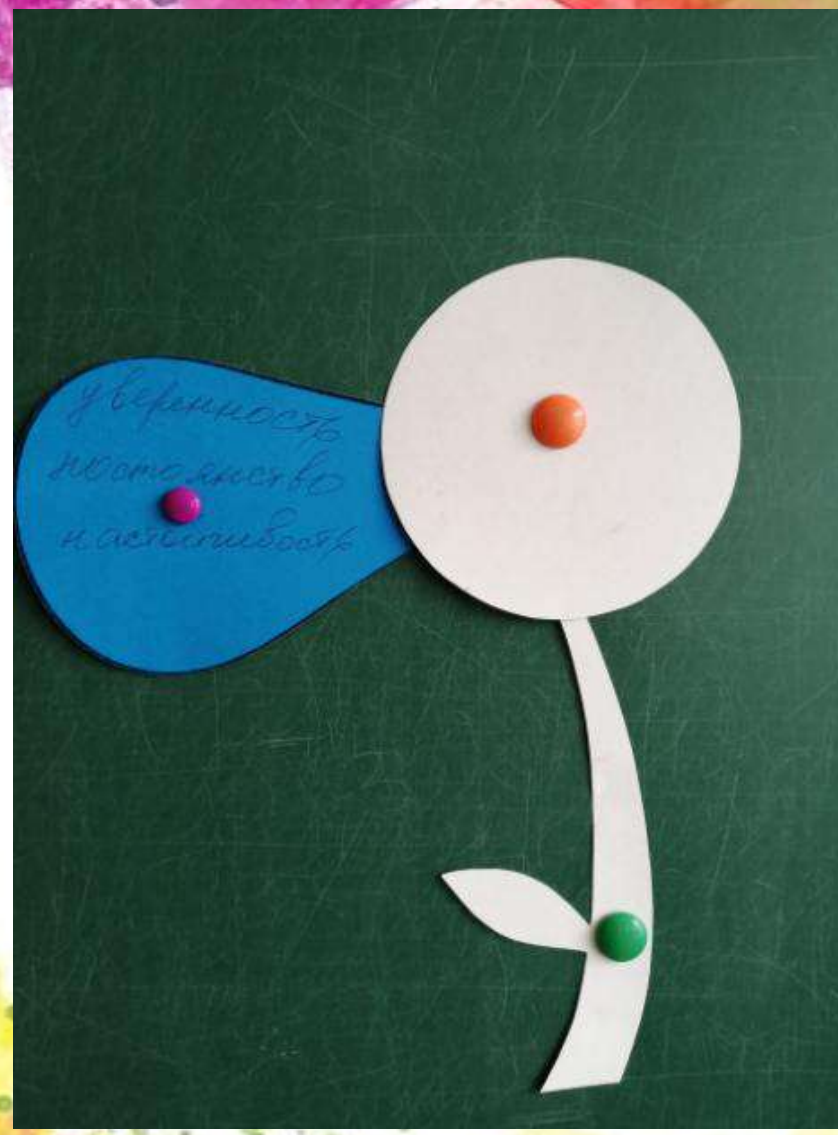
-Формирование знаний о цвете;

Метапредметные результаты:

-Умение сотрудничать в паре, группе

-Умение извлекать информацию из текстов

-Умение представлять информацию в виде текстов



Собираем наш цветок

Краткая характеристика цветов

- **Красный** – цвет целеустремлённости, активности, заряжает энергией.
- **Желтый** – цвет счастья, жизнерадостности, вызывает доверие.
- **Зелёный** – цвет спокойствия, уравновешенности, помогает успокоиться, снизить уровень злости.
- **Синий** – цвет настойчивости, упорства, вызывает ощущение комфорта, снимает напряжение
- **Фиолетовый** – цвет мудрости, загадочности, помогает справиться со стрессом, наполняет желанием действовать.
- **Черный** – цвет печали, подавленности, указывает на плохое настроение

Работаем с пакетом №9



Кукла Маша



Выберите предметы вещи тех цветов, которые поднимут настроение нашей гсье.



Объясните, как выбранная вещь может улучшить настроение?

Этап закрепления полученных знаний.

Предметные результаты:

-Формирование умения использования цветовой гаммы для саморегуляции настроения.

Краткая характеристика цветов

- **Красный** – цвет целеустремлённости, активности, заряжает энергией.
- **Желтый** – цвет счастья, жизнерадостности, вызывает доверие.
- **Зелёный** – цвет спокойствия, уравновешенности, помогает успокоиться, снизить уровень злости.
- **Синий** – цвет настойчивости, упорства, вызывает ощущение комфорта, снимает напряжение
- **Фиолетовый** – цвет мудрости, загадочности, помогает справиться со стрессом, наполняет желанием действовать.
- **Черный** – цвет печали, подавленности, указывает на плохое настроение

Работаем с пакетом №10



Как можно использовать цвет, чтобы улучшить своё настроение?

Дополните фразы на листах, за помощью обращайтесь к цветку.

..... цвет поднимет нам настроение, заряжает нас энергией!

..... цвет располагает к доверию, вызывает чувство радости, счастья!

..... цвет помогает нам успокоиться, снижает уровень злости!

..... цвет является символом мудрости, загадочности.

Этап закрепления знаний

Метапредметные результаты:

- Умение сотрудничать в группах;
- Умение делать выводы на основе полученных знаний

Как можно использовать цвет, чтобы улучшить своё настроение?

Дополните фразы на листах, за помощью обращайтесь к цветку.

1 группа:

красный цвет поднимет нам настроение, заряжает нас энергией!

2 группа:

желтый цвет располагает к доверию, вызывает чувство радости, счастья!

3 группа:

зеленый цвет помогает нам успокоиться, снижает уровень злости!

4 группа:

фиолетовый цвет является символом мудрости, загадочности.

Домашнее задание

Поделиться своими знаниями дома, посмотреть, что вы можете изменить в своей комнате, одежде, школьных принадлежностях для хорошего настроения.

«Я могу выбрать одежду и школьные принадлежности цвета, чтобы моё настроение было»

Красный – цвет целеустремлённости, активности, заряжает энергией.

Желтый – цвет счастья, жизнерадостности, вызывает доверие.

Зелёный – цвет спокойствия, уравновешенности, помогает успокоиться, снизить уровень злости.

Синий – цвет настойчивости, упорства, вызывает ощущение комфорта, снимает напряжение

Фиолетовый – цвет мудрости, загадочности, помогает справиться со стрессом, наполняет желанием действовать.

Черный – цвет печали, подавленности, указывает на плохое настроение

Этап рефлексия. Предполагает обмен мнениями и чувствами о проведенном занятии.

Предметные результаты:

-Формирование умений и навыков использования цветовой гаммы в повседневной жизни;

Личностные результаты:

-Владение навыками эмоциональной саморегуляции с помощью цвета;

-Создание благоприятных условий для работы над собой



***ВСЕХ ВАМ ЦВЕТОВ,
КРОМЕ ЧЕРНОГО!!!***