

СОГЛАСОВАНО
Шестакова Е.А.

(со стороны ГАУ ДПО ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
Бровкина Н.В.

(руководитель Б(О)П)

План проведения образовательной стажировки

в рамках реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Наименование Б(О)П: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усть-Илимска

Тема стажировки: «Психолого – педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы»

Форма: образовательная стажировка

Категория стажеров: административные и педагогические работники общеобразовательных организаций

Дата и время проведения	Место проведения	Тема	Форма проведения	Ф.И.О. тьютора	Результат (образовательный продукт)
15.10.2020 10.00 – 10.45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усть-Илимска	Подходы к выявлению учащихся с поддержкой психического развития и организации их обучения на уровне начального общего образования в общеобразовательной организации.	Онлайн-презентация с использованием индивидуальных раздаточных материалов (кейс №1).	1. Габрина Наталья Николаевна, директор 2. Тирская Наталья Алексеевна, учитель географии, заместитель директора по УВР	1. Выявление информационных запросов стажеров. 2. Заполнение инструкционной карты. 3. Формирование у стажеров представления об особых образовательных потребностях обучающихся с ЗПР.
15.10.2020		АООП НОО обучающихся с ЗПР: учебный план и рабочая программа учителя	Лекция - беседа с использованием инди-	Бровкина Наталья Владимиров-	Портфолио нормативных и методических ма-

10.50 – 11.35		как основные инструменты реализации.	видуальных раздаточных материалов (кейс №2).	на, учитель биологии, заместитель директора УВР	териалов по разработке рабочей программы педагога на электронном носителе
15.10.2020 11.40 – 12.25		Индивидуальная образовательная программа учащегося как средство психолого – педагогического сопровождения.	Интерактивный практикум с использованием индивидуальных раздаточных материалов (кейс №3).	Кобелева Оксана Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	1. Составление индивидуальной образовательная программа обучающегося с ЗПР. 2. Определение алгоритма реализации индивидуальной образовательная программа обучающегося с ЗПР.
Технический перерыв 15 минут					
15.10.2020 12.40- 13.25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Усть-Илимска	Особенности организации урочных и внеурочных занятия обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения	Онлайн-презентация	Габрина Наталья Николаевна, директор	Формулирование эффективных психолого-педагогических условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР
15.10.2020 13.30- 14.15		Организация деятельности учащегося начальных классов на уроке русского языка в условиях инклюзивного обучения	Мастер - класс с использованием индивидуальных раздаточных материалов (кейс №4).	Былкова Марина Николаевна, учитель начальных классов	Составление технологической карты урока по русскому языку в начальной школе в условиях инклюзивного обучения
15.10.2020 14.20- 15.05		Организация деятельности учащегося начальных классов на уроке математики в условиях инклюзивного обучения	Мастер - класс с использованием индивидуальных раздаточных материалов (кейс №5).	Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов	Разработка проектной задачи в начальной школе в условиях инклюзивного обучения
15.10.2020 15.10- 15.45		Групповая работа педагога – психолога с учащимися с ОВЗ (ЗПР)	Мастер - класс с использованием индивидуальных раздаточных материалов	Анучина Наталья Александровна, педагог - психолог	Составление карты эффективных приемов работы на психокоррекционных занятиях уча-

		(кейс №6).		щихся с ЗПР.
15.10.2020 15.50- 16.35	Рефлексия. Анализ результатов обучения. Обмен мнениями.	Онлайн-митап с использованием индивидуальных раздаточных материалов (кейс №7).	Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии, заместитель директора по УВР	1. Заполнение дневника стажера. 2. Обсуждение (общественная экспертиза) представленной практики.