

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область город Усть-Илимск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Солнечная – 1  
E-mail: [school2ui@mail.ru](mailto:school2ui@mail.ru)  
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. ГАБРИНА  
«06» апреля 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ «СОШ №2», обеспечивающих реализацию дистанционного и электронного обучения обучающихся.

Система электронного и дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №2» реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования для всех категорий обучающихся.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012г.).

Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

Смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Основной целью реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №2» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования, создание условий для реализации образовательных потребностей, интересов, учета индивидуальных способностей и возможностей личности.

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и

дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, гугл-формы, онлайн-конференции и уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся во время карантинных мер;
- обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам.

МБОУ «СОШ №2» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением и или договором приема/перевода в образовательную организацию для освоения ООП того или иного уровня.

При составлении расписания дистанционных уроков обеспечивается соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределять в течение учебной недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2— 3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием

дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБОУ «СОШ №2».

Основными элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, онлайн уроки с использованием Zoom или Teams, e-mail, облачные сервисы, электронные образовательные комплексы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практикум, проектная деятельность.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно- практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Discord/Zoom/Teams-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием видео-технологий. Discord/Zoom/Teams-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к видео-чату.

- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- Организация переписки через электронную почту (и другие мессенджеры) с целью индивидуального и группового общения.

Школа работает на платформе Dnevnik.ru в качестве цифрового сервиса, обеспечивающего организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ**

В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в Word-овских файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;
- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлов;
- либо учитывает результаты самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах.

Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

По требованию администратора, педагог предоставляет ему информацию о динамике развития метапредметных образовательных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием

рабочей программы.

Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего тематического контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные Школой.

Должностное лицо, отвечающее за мониторинг личностного развития обучающихся, сохраняет соответствующие полномочия и зону ответственности при переходе на дистанционный режим обучения. Скорректированные, с учетом ДОТ, формы диагностических процедур согласуются с классными руководителями.

Допускается для мониторинга личностного развития использовать сертифицированные продукты ЭО, если они представляют собой онлайн-симуляции/ тренажеры социальной активности обучающихся и способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций.

Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативно принятом порядке; соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

МБОУ «СОШ №2» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

МБОУ «СОШ №2» ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

МБОУ «СОШ №2»:

- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- требовать от педагогов-предметников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;
- предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно- методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- имеет право ставить на внутришкольный учет семьи обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими ООП; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями, помощь;
- имеет право принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;
- имеет право делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных

технологий МБОУ «СОШ №2»:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся МБОУ «СОШ №2» на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов.

Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в том числе детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию.

Обязанности обучающихся:

- добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;
- информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;
- принимать трудности освоения ООП/АООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;
- находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию родителей
- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

Обучающиеся имеют право:

- консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;
- использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;
- обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;
- получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.
- запрашивать и получать индивидуальные скайп-консультации у педагога - психолога.