

Современный урок с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС

Проблемы

- не могут самостоятельно добывать знания и активно участвовать в их совершенствовании
- не могут найти границы между знанием и незнанием
- затрудняются подвести итог - забыли, какие задачи ставили в начале урока

Основные требования к уроку

- «Учить на уроке»
- Определить его зону ближайшего развития
- Учет слабого внимания детей с ОВЗ, их истощаемости и пресыщения однообразной деятельностью
- Разные виды деятельности: начинать урок лучше с заданий, которые тренируют память, внимание; сложные интеллектуальные задания использовать только в середине урока
- Алгоритмизация
- Наглядность
- Поэтапность, дозированность
- Речевое сопровождение
- Специальное оценивание

Современный урок для детей с ОВЗ- это

- урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- урок, содержащий разные виды деятельности;
- урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Требования, предъявляемые к построению современного урока:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- урок должен быть добрым.

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Деятельность учащегося с ОВЗ