

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область город Усть-Илимск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

666671 г.Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Солнечная – 1  
E-mail: [school2ui@mail.ru](mailto:school2ui@mail.ru)  
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

Заявка на присвоение статуса «муниципальная стажировочная площадка»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Место нахождения образовательной организации	Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Солнечная, 1
Контактные данные (телефон, факс, электронные данные)	E-mail: <a href="mailto:school2ui@mail.ru">school2ui@mail.ru</a> Телефон (факс) № (39535) 7-42-95
ФИО руководителя образовательной организации	Габрина Наталья Николаевна
ФИО руководителя стажировочной площадки	Бровкина Наталья Владимировна
Научный руководитель (научный консультант)	
Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность)	Инновационная деятельность

Директор

Н.Н.Габрина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область город Усть-Илимск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

666671 г.Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Солнечная – 1  
E-mail: [school2ui@mail.ru](mailto:school2ui@mail.ru)  
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усть-Илимска

Программа стажировочной площадки

Командная комплексная игра как эффективный инструмент по  
формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в  
соответствии с их потребностями

**Сроки реализации программы стажировочной площадки:** 2023-2026г.г.

**Направление программы стажировочной площадки:** выявление, поддержка и развитие  
способностей и талантов детей

**База для реализации программы стажировочной площадки:** МБОУ «СОШ № 2»

**Категория слушателей программы стажировочной площадки:** педагоги, родители,  
учащиеся 8-11 классов

**Актуальность программы стажировочной площадки**

Для России, являющейся самой большой страной мира по площади, актуальность сохранения и приумножения одарённых людей стоит особенно остро по причине малочисленности человеческих ресурсов. Одаренные дети - ресурс, дающий стране элитные кадры, усилиями которых создаются мощь государства, инновационная экономика и культура. Поэтому забота об одаренных детях сегодня – это забота о будущем развитии нашей страны.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Цель и показатели регионального проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках данного проекта в МБОУ «СОШ № 2» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся через Комплексную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Потребность общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке и мыслить нестандартно, проблема активизации познавательной деятельности детей приобретают особо важное значение. Очень важно научить детей получать удовольствие от процесса познания, приобретения новых умений, формируя тем самым устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. Для выполнения такого рода задач требуются не только новые педагогические технологии, формы организации образовательного процесса, активные методы обучения, но и выстраивание эффективных взаимодействий между всеми участниками образовательных отношений.

Анализируя представленные опыты по работе с одаренными и высокомотивированными детьми некоторых школ Иркутской области, видим, что работа имеет случайный характер и сводится к разовым мероприятиям по годовому плану. В МБОУ «СОШ № 2» Программа сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных детей является комплексной, имеет разработанные учителями МБОУ «СОШ № 2» дидактические материалы к проведению всех мероприятий Программы.

### **Краткая аннотация к программе стажировочной площадки, справка о накопленном опыте**

Потребность общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке и мыслить нестандартно, проблема активизации познавательной деятельности детей приобретают особо важное значение. Очень важно научить детей получать удовольствие от процесса познания, приобретения новых умений, формируя тем самым устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. Для выполнения такого рода задач требуются не только новые педагогические технологии, формы организации образовательного процесса, активные методы обучения, но и выстраивание эффективных взаимодействий между всеми участниками образовательных отношений.

В МБОУ «СОШ № 2» образовательный процесс выстраивается как субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и ребенка, в которых доминирует равный, взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом, где взрослый и ребенок умеют вести диалог, сообща рассматривать проблему и совместно определять возможные пути её решения.

В качестве педагогического инструмента мы представляем Комплексную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «СОШ № 2», и подробно остановимся на методической разработке комплексной командной игры «4 стихии».

Комплексная командная игра «4 стихии» предоставляет родителям, педагогам, социальным партнерам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности. Привлечение социальных партнеров к участию в игре, команд из других образовательных учреждений города наполняет образовательную деятельность яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Подготовка к комплексной игре «4 стихии» и непосредственно сама игра способствуют развитию интеллектуальной, творческой, военно-спортивной одаренности учащихся, мотивируют учащихся к обучению, помогают в профессиональном самоопределении. Так как в состав команды игры входят все участники образовательного процесса, то решение задач игры носят интересный и значимый характер для школьников, объединяющих их вместе с педагогами, родителями в единый коллектив. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

## Цель, задачи

Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки в области поддержки и развития способностей и талантов детей.

Задачи по достижению цели программы:

1. Формирование методологической компетентности;
2. Формирование методической компетентности.

## Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№ п/п	Модуль	Планируемые результаты	
		Теоретические знания	Практические умения
1	Модуль: «Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» 1. Законодательные акты, регулирующие организацию образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательном учреждении. 2. Комплексная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 3. Локальные акты учреждения для реализации Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.Содержание законодательных актов, регулирующих организацию образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательном учреждении. 2.Структура и содержание Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Реализация подходов к разработке Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2	Модуль: «Комплексная командная игра как средство повышения мотивации всех участников образовательных отношений к качеству образования в рамках реализации проекта «Школа министерства просвещения России» 1. Особенности организации Комплексной командной игры «4 стихии». 2. Система оплаты труда с учетом видов деятельности в педагога в рамках реализации Комплексной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Содержание общеразвивающих программ дополнительного	1.Методические рекомендации к комплексной командной игре «4 стихии» 2.Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2».	Разработка этапов Комплексной командной игры «4 стихии». Использование методов и приёмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

	образования МБОУ «СОШ № 2»		
--	----------------------------	--	--

### Комплекс мероприятий по реализации программы

Проектный шаг	Задачи по достижении цели	Срок исполнения	Исполнители	Планируемый результат	Оценка реализации
1 шаг. Разработка Программы «Стажировочная площадка как форма профессионального сотрудничества педагогов».	1. Организовать работу проектной группы по разработке содержания деятельности площадки	Август - октябрь 2023г.	Зам. директора проектная группа	Программа стажировочной площадки	Положительное экспертное заключение городского методического совета на соответствие
2 шаг. Разработка нормативно-правовой базы площадки	Организовать работу проектной группы по: - разработке нормативных документов	Октябрь - ноябрь 2023г.	Администрация МБОУ «СОШ №2» Группа педагогов-исполнителей программы	1. Положение о стажерской площадке. 2. Положение о критериях оценки профессиональной практики стажеров.	Наличие документов
3 шаг. Подготовка кадров для реализации проекта	Подготовка педагогов и отработка отдельных мероприятий программы стажировочной площадки	ноябрь - декабрь 2023г.	Тьюторы	Закрепление ответственных педагогов, разработка опыта как продукта.	Оценка готовности опыта к реализации как инновационного продукта
5 шаг Проведение организационно - маркетинговых мероприятий	Проведение рекламных организационных мероприятий.	Декабрь - январь 2023г	Администрация МБОУ «СОШ №2»	Размещение информации в сети Интернет на сайте образовательного учреждения (Управления образования)	Наличие документов
6 шаг Материально-финансовая поддержка педагогов работающих на стажировочной	Разработка и внесение дополнений в положение по стимулированию педагогов работающих на	сентябрь 2023г.	Собрание трудового коллектива	Положение о стимулировании педагогов реализующих программу стажировочной площадки	Утверждение решением Собрания трудового коллектива

площадке	стажировочной площадке				
7 шаг Проведение мероприятий в рамках площадки	Проведение мероприятий в рамках площадки	январь 2024г. – 2025	Администрация МБОУ «СОШ №2» Тьюторы Участники программы стажировки.	Размещение информации в сети Интернет на сайте образовательного учреждения	Дневник стажера
Заключительный этап. Обобщение результатов и представления	Представление образовательного продукта участников стажировки профессиональному сообществу.	сентябрь 2025г. - декабрь 2025г.	Администрация МБОУ «СОШ №2» Тьюторы Участники программы стажировки.	Повышение качества профессиональных компетенций. Размещение на сайте УО материалов образовательного продукта учителей в период стажировки.	Методические материалы по организации новых форм организации повышения квалификации педагогических кадров могут быть использованы другими образовательными учреждениями.

### **Механизм деятельности стажировочной площадки**

Система организации стажировки на основе погружения предполагает активную практику деятельности стажера по освоению программы с последовательным продвижением в значимых для стажера приобретаемых умениях и навыках. При этом стажер, выполняя программу действий, приобретает новые профессиональные компетентности в организации образовательного пространства для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формы деятельности стажера: интерактивная лекция, мастер-класс, освоение новых форм проектирования учебных и внеучебных форм образовательной деятельности, круглый стол, продуктивные коллективные игры с привлечением обучающихся, разработка и защита учителем образовательного продукта по выбранной теме и др. предоставление образовательного продукта в формате практических занятий с детьми, с коллегами. Результат продвижения отслеживается в материалах дневника стажера, предназначенный для демонстрации успеха учителя в освоении новых профессиональных приемов и навыков. Образовательные продукты стажеров размещаются на страницах учебно-методических сайтов в сети Интернет.

### **Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки**

Кадровые ресурсы: в реализации проекта будут задействованы педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов.

Методическое и нормативное обеспечение: имеется пакет локальных актов учреждения, регулирующих организацию мониторинга, имеется банк электронного презентационного материала, разработки методических материалов. По окончании стажировки педагогические работники образовательных учреждений получают сертификат о прохождении профессиональной подготовки в режиме стажировки. Организационное обеспечение проекта в области создания условий обучения: проведение занятий на базе МБОУ «СОШ №2» в оборудованных для занятий кабинетах, выделение кабинета для отдыха и кофе-пауз, возможность питаться в школьной столовой, возможность использование компьютерной техники.

### **Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы**

#### ***Количественные критерии:***

- Охват участников стажировки и образовательных учреждений программой стажировки.
- Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки.
- Количество мероприятий, проведенных в продуктивных, деятельностных формах практической стажировки педагогическими работниками.
- Количество публикаций по ходу реализации проекта в различных информационных источниках, в том числе, сети ИНТЕРНЕТ.

#### ***Качественные критерии:***

- Удовлетворенность участников стажировки результатами проектных действий.
- Динамика оценки ключевых компетенций учителя-стажера (через самооценку в системе мониторинговых процедур сопровождения проекта).
- Качество проектируемых образовательных ресурсов.
- Наличие положительных отзывов педагогов о качестве прохождения практической стажировки.
- Качество и своевременность отчетности стажировочной площадки.

Оценивать достижение поставленных целей и проектных задач планируется через оценку планируемых результатов с применением:

Демонстрации и экспертизы работ: открытая презентация и обсуждение работ. Размещение созданного продукта в сети Интернет.

Анкетирование участников: диагностика результатов программы.

Рефлексия. Анализ личного опыта участников-педагогов, образовательных результатов программы.

Для оценки компетенций обучающегося по модулю педагоги, ответственные за реализацию данной программы стажировочной площадки, документально фиксируют доказательства по каждой заявленной компетенции и основным запланированным результатам.

### **Перспективы развития программы**

Деятельность стажировочной площадки способствует непрерывному профессиональному развитию его участников, реализации образовательной политики региона; развитию инноваций в образовании; распространению в системе образования инновационного педагогического опыта, организация деятельности в данном направлении через сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями города.

Директор

Н.Н. Габрина