

**АООП: учебный план, рабочая  
программа учителя как основные  
инструменты**

# Документы учреждения по сопровождению учащегося с ОВЗ

- АООП
- Согласие родителей на обучение по АООП НОО или ООО
- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ШППк;
- Приказ о создании психолого-педагогической комиссии с утвержденным составом специалистов ШППк;
- Положение о ШППк;
- График проведения плановых заседаний ШППк на учебный год;
- Журнал учета заседаний ШППк и обучающихся, прошедших ШППк по форме
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме
- Протоколы заседания ШППк;

# **Адаптированная образовательная программа**

- Целевой раздел**
- Содержательный раздел**
- Организационный раздел**

# Целевой раздел

- **Пояснительная записка**

*(внимание: психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР, особые образовательные потребности)*

- **Планируемые результаты**

*(внимание: предметные результаты соответствуют ФГОС НОО, результаты освоения программы коррекционной работы – сформированность социальных, жизненных компетенций)*

- **Система оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов АООП**

## Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области  
*(соответствует ФГОС НОО)*
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР  
*(идентична ООП НОО)*
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни  
*(идентична ООП НОО)*
- Программа внеурочной деятельности
- Программа коррекционной работы

## Содержательный раздел

Программа коррекционной работы **обеспечивает**

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК)

## Содержательный раздел

Программа коррекционной работы **содержит:**

- перечень, содержание и **план реализации** индивидуально ориентированных **коррекционных мероприятий**, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- **систему комплексного психолого-педагогического сопровождения** обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;
- **корректировку коррекционных мероприятий.**

## Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

# Организационный раздел. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №2»,  
СФОРМИРОВАННЫЙ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
2019-2020 (ВАРИАНТ 7.1)**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю					Всего	С учетом деления на группы
		1 класс инклюзия	2 класс инклюзия		3 класс инклюзия	4 (уч-ся с ОВЗ ЗПР)		
		б	а	б	а	б		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	19
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2/4	2	8	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22/24</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>110</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	5	5
Русский язык								
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113	
С учетом деления на группы		21	23	23	25	23		115
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>								
<i>коррекционно-развивающая область</i>								
Уроки психологического развития	Групповые занятия	1	1	1	1	1	5	5
Логопедические занятия	Групповые занятия	2	2	2	2	2	10	10
		Индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5

Итого	5	5	5	5	5	25	25
<i>Направленя деятельности внеурочной</i>							
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика и танец	1	1		1	1	4
	«Спортики»	1					1
Общественно-культурное направление	Детская риторика				1		1
Социальное направление	Все цвета, кроме черного	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>2,5*</u>
	Патриот России ГРИН Эльф Правопорядок		<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>2*</u>
Духовно-нравственное направление	«Тропинка к своему Я»	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>	<u>2*</u>
Общекультурное направление	ДПИ		0,5		0,5	0,5	1,5
Решение проектных задач в разновозрастных группах		<u>0,5*</u>		<u>1*</u>			<u>1,5*</u>

\* (звездочка, курсив, черта) - оплата входит в должностные обязанности педагога и из фонда внеурочной деятельности не оплачивается

## Организационный раздел. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №2»,  
СФОРМИРОВАННЫЙ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
2019-2020 (ВАРИАНТ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 б класс инклюзия	1 б класс инклюзия (2-й год)
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>			
Уроки психологического развития	Групповые занятия	1	1
	Индивидуальные занятия	1	1
Логопедические занятия	Групповые занятия	2	2
	Индивидуальные занятия	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		0,5	0,5
Ритмика		1	1
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортики»	1	1
Социальное направление	Все цвета, кроме черного	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>
Духовно-нравственное направление	«Тропинка к своему Я»	<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>
Общекультурное направление	ДПИ	0,5	0,5
Решение проектных задач в разновозрастных группах		<u>0,5*</u>	<u>0,5*</u>

\* (звездочка, курсив, черта) - оплата входит в должностные обязанности педагога и из фонда внеурочной деятельности не оплачивается

# Организационный раздел. Учебный план

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
г. УСТЬ-ИЛИМСКА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам										Всего недельных/годовых часов	Ресурс		
			5А	5Б ЗПР	6А	6Б ЗПР	7А	7Б ЗПР	8А	8Б ЗПР	9А	9Б ЗПР				
Общественно-педагогическое	Живое слово	Занятия по смысловому чтению	0,5	0,5	0,5	0,5									2/68	МБОУ «СОШ №2» учитель
	Информатика	Элективный курс	1		1										2/68	МБОУ «СОШ №2» учитель информатики
	Байкал – жемчужина Сибири	Дистанционный курс							0,5						0,5	МБОУ «СОШ №2» учитель биологии
Спорт и оздоровительное	Ритмика и танец	Кружок		1		1							1	4/136	МБОУ «СОШ №2» учитель физкультуры	
	Волейбол	Секция							1				1	6/204	МБОУ «СОШ №2» учитель физкультуры	
	Баскетбол	Секция			2				1	1	1	1			учитель физкультуры	
	ОБВС	Занятия			1					1				2/68		
Социальное	Все цвета, кроме черного	Занятия	0,5		0,5		0,5		0,5					2/68	МБОУ «СОШ №2» социальный педагог	
	«Россия – мой дом»	Образовательные модули							1					1*/34*	МБОУ «СОШ №2» педагог*	
	Патриот России ГРИН Эпф Правопорядок	Школьные объединения							1					1*/34*	МБОУ «СОШ №2» учитель*	
Духовно-нравственное	«Самовоспитание и самосовершенствование личности»	Интерактивные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5*/85*	МБОУ «СОШ №2» классный руководитель	

(Салех, А.Г.К.)													
Коррекционно-развивающие занятия													
«Ветер перемен» (групповые занятия)	2		2			2			2		2	10*/340*	МБОУ «СОШ №2», педагог - дефектолог
«Свобода быть собой» (психологические тренинги)	2		2			2			2		2	10*/340*	МБОУ «СОШ №2», педагог - психолог
Индивидуальные занятия с педагогом - психологом	1		1			1			1		1	5*/170*	МБОУ «СОШ №2»,

\* оплата входит в должностные обязанности педагога и из фонда внеурочной деятельности не оплачивается

# Рабочая программа учителя

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область город Усть-Илимск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,  
ул. Солнечная – 1  
E-mail: [school2ui@mail.ru](mailto:school2ui@mail.ru)  
Телефон (факс) № (39535) 7-42-95



«РАССМОТРЕНО»  
НА ЗАСЕДАНИИ НМС  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_  
ОТ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО \_\_\_\_\_**  
**ДЛЯ \_\_\_\_\_ КЛАССА**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_**

# Рабочая программа учителя

**ДЛЯ ВСЕХ КЛАССОВ НОРМЫ (БУДУЩИЕ 5А, 7А, 8А, 10А, 11А)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Личностные**

**Метапредметные**

**Предметные**  
(берем из ООП)

*Восьмиклассник научится:*

*Восьмиклассник получит возможность научиться:*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ДЛЯ НОРМЫ. Никакие колонки не объединяем, можно объединять только строки с деятельностью)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся/ технологии, методы, приемы	Прочее (код проверяемых элементов, интеграция, д/з и др.)
7	<b>Тема 3. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8ч.)</b> Железы внутренней секреции и их функции	1	Объясняют роль регуляторных систем в жизнедеятельности организма. Называют особенности строения и работы желез эндокринной системы. Различают железы внутренней секреции и железы внешней секреции. Распознают и описывают на таблицах органы эндокринной системы. Заполняют таблицу.	4.2 Доклад по теме «Заболевания эндокринной системы»
8	Работа эндокринной системы и ее нарушения.	1	Характеризуют основные функции желез внутренней секреции и их строение. Объясняют механизм действия гормонов. Участвуют в семинаре	4.2 Подготовиться к тесту по гуморальной регуляции
9	Строение нервной системы	1	Выполняют задания теста. Характеризуют структурные компоненты нервной системы. Определяют расположение	4.2 Ответить на вопросы:

# Рабочая программа учителя

**ДЛЯ 5-9 С УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ (БУДУЩИЕ 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 8Б, 9А, 9Б)**

**ВНИМАНИЕ!** ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПОСЛЕ НОО) ФГОС ООО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НЕТ! ЕСЛИ ЗА ЛЕТО ПОЯВЯТСЯ, ТО ПРОГРАММА ДЛЯ **5Б** БУДЕТ ВКЛЮЧАТЬ 8 ПУНКТОВ (см. ниже на последней странице)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Личностные**

**Метапредметные**

**Предметные**  
(берем из АООП)

*Восьмиклассник научится:*

*Восьмиклассник получит возможность научиться:*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся/ технологии, методы, приемы	Коррекционно-развивающие задачи и/или характеристика деятельности учащихся с ОВЗ	Прочее (интеграция, д/з и др.)

# Рабочая программа учителя

## ДЛЯ НОО С ОВЗ (инклюзия и КРО)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА, КУРСА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

*Сколько часов и из какой части учебного плана*

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

#### Личностные

#### Метапредметные

**Предметные** (берем из АООП НОО)

*Второклассник научится:*

*Второклассник получит возможность научиться:*

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся/ технологии, методы, приемы	Коррекционно-развивающие задачи и/или характеристика деятельности учащихся с ОВЗ	Прочее (интеграция, д/з и др.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# Рабочая программа учителя

Для общеобразовательных классов	Для общеобразовательных классов инклюзивного обучения
<p>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p> <p>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>3) тематическое планирование</p>	<p>1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели;</p> <p>2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;</p> <p>3) описание места учебного предмета в учебном плане;</p> <p>4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;</p> <p>5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;</p> <p>6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;</p> <p>7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</p> <p>8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
	<p>Наличие колонки с коррекционно-развивающими задачами и/или характеристика деятельности учащихся с ОВЗ</p>

# Рабочая программа учителя

- **Коррекционно-развивающие задачи**

# **Индивидуальная образовательная программа учащихся с ОВЗ (ЗПР)**