

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
(протокол № 16 от 31.08.2023г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 2
Н.Н. ГАБРИНА
«31» августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО, БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОДПРОГРАММА 3

Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних

Цель: превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды

Задачи:

1. Формирование жизнестойкости.
2. Формирование ценностного отношения к жизни.
3. Формирование навыков:
 - регуляция своего эмоционального состояния;
 - преодоления жизненных трудностей;
 - эффективного поведения в ситуации выбора;
 - самосохранения в различных жизненных ситуациях;
 - конструктивного общения;
4. Расширение кругозора.

№	Наименование мероприятия	Исполнители/сроки	Документационное сопровождение
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Разработка плана работы по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	Заместитель директора, педагог-психолог Август	План

2	Экспертиза планов работы классных руководителей по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	Заместитель директора сентябрь	Справка
3	Проектно-аналитический семинар для педагогов и классных руководителей «Итоги работы по профилактике суицида за прошлый учебный год. Организация деятельности в текущем году».	Педагог- психолог, сентябрь	Протокол
4	Педагогическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> • обучение выявлять стрессовые состояния, признаки депрессии и суицидального поведения, формам установления и поддержки тесного контакта с подростками • психологические особенности подросткового и юношеского возраста • подготовка методических материалов по формированию ценностного отношения к жизни, активной жизненной позиции 	Заместитель директора, педагог-психолог в течение учебного года	Протокол МО классных руководителей, электронная методическая папка в системе «Классный руководитель»
5	Обсуждение вопросов профилактики суицида, жестокого обращения с детьми на педагогическом совете	Заместитель директора, педагог-психолог Август-сентябрь	Протокол
6	Формирование методических материалов по организации работы в рамках профилактической недели «Разноцветная Неделя»	Заместитель директора, педагог-психолог Август-сентябрь	Электронная методическая папка в системе «Классный руководитель»
7	Консультации педагогов, классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> - плановые по вопросам адаптации; - плановые по результатам диагностики; - по актуальным проблемам. 	Педагог-психолог в течение учебного года	Журнал консультаций
8	Распространение информации о действующих психологических службах в школе, городе, телефонов доверия	Заместитель директора, педагог-психолог в течение учебного года	Школьный сайт
9	Методические рекомендации для классных руководителей по заполнению таблиц «Факторы наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Педагог-психолог сентябрь, октябрь	Таблицы «Факторы наличия кризисной ситуации у обучающихся» с 1 по 11 класс
10	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по проведению изучения межличностных отношений в классной среде.	Заместитель директора октябрь	Мониторинг уровня комфортности (электронный)

11	Подготовка группы волонтеров для организации акций, интерактивных занятий по формированию здорового образа жизни и ценностного отношения к жизни.	Педагог-организатор	Копилка разработок занятий, тренингов
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Диагностика: - групповая психолого-педагогическая диагностика уровня депрессии обучающихся 5-8-х классов, в т.ч. детей группы риска, опекаемых детей (в рамках профилактики детских суицидов);	Педагог-психолог сентябрь – октябрь	Банк данных обучающихся “группы риска» суицидального поведения, сводные таблицы, заключение;
2	- групповая психолого-педагогическая диагностика уровня антивитальности и жизнестойкости обучающихся 9-11-х классов, в т.ч. детей группы риска, опекаемых детей (в рамках профилактики детских суицидов)	Педагог-психолог	
3	- индивидуальная углубленная диагностика особенностей психоэмоциональной сферы учащихся (по результатам группового мониторинга); - диагностика (групповая) уровня комфортности учащихся с 1 по 11 класс;	Педагог-психолог сентябрь – октябрь	Карты социально- психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» суицид. поведения
4	- готовность к школьному обучению (отслеживание мыслительных процессов, личностных качеств) - сформированность мыслительных операций (отслеживание уровня обучаемости, изучение личностных особенностей) - готовность переходу в среднее звено (отслеживания тревожности, комфортности); - адаптация к обучению в среднем звене (отслеживания тревожности, мотивации, самооценки); - индивидуальная диагностика причин затруднений в обучении, отклонений в поведении (по запросу, по решению школьного консилиума).	Педагог-психолог, заместитель директора, классные руководители в течение года согласно циклограмме мониторинга	Мониторинг уровня развития учащихся
5	Включенное наблюдение за текущим эмоциональным состоянием учащихся.	Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы, специалисты школы	Сентябрь-декабрь
6	Создание безопасной атмосферы	Педагоги, социальный педагог, классный руководитель в течение года	

7	Изучения межличностных отношений в классной, школьной среде.	Заместитель директора, социальный педагог	Мониторинг
8	Мониторинг интернет-пространства по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (при обнаружении информацию направлять на e-mail: rcos38@rkn.gov.ru или по факсу (3952) 34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).	Заместитель директора, педагог-психолог в течение года	Сообщения
9	Интерактивные занятия по самовоспитанию и самосовершенствованию личности, лучшего понимания своего «Я» (технология Г.К. Селевко) согласно материалам папки «Методическая помощь»: «Я могу», «Я хочу», Святая святых - Родительский дом», «Союз личности и коллектива»	Классные руководители в течение года	Ежемесячный отчет (электронный)
10	Укрепление психического здоровья, формирование активной жизненной позиции	Классные руководители в течение года	Мониторинг социальной активности
11	Интерактивные занятия по формированию жизнестойкости в рамках программы внеурочной деятельности «Я смогу».	Педагог-психолог в течение года	
12	Коррекционные занятия по профилактике суицида в рамках программы внеурочной деятельности «Ветер перемен»	Педагог-психолог в течение года	
13	Вовлечение в мероприятия в рамках недели по профилактике суицидального поведения «Разноцветная неделя»:	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор 11-16 сентября	Официальный сайт школы
14	«Мы - это много Я!» (сплочение классных и школьного коллективов)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор 11 сентября	Официальный сайт школы
15	«Как прожить 100 лет или рецепты счастливой жизни»	Социальный педагог 15 сентября	Официальный сайт школы
16	«Ребята, давайте жить дружно!»	Педагог-психолог 15 сентября	Официальный сайт школы
17	«Ящик доверия»	Педагог-организатор 14 сентября	Официальный сайт школы
18	«Телефон доверия»	Социальный педагог 14 сентября	Официальный сайт школы

19	Интерактивные занятия по профилактике буллинга «Мирись, мирись и больше...»	Классные руководители 15 сентября	Официальный сайт школы
20	««Цвет настроения - ЯРКО-СИНИЙ!!!»	Социальный педагог, педагог-организатор 15 сентября	Официальный сайт школы
21	Тренинги:		Журналы
-	«Выявление страхов»	Педагог-психолог в течение года	Журнал
-	«На тропе доверия»	Педагог-психолог в течение года	Журнал
-	«Познай себя»	Педагог-психолог в течение года	Журнал
-	«Я управляю стрессом»	Педагог-психолог в течение года	Журнал
-	«Выявление конфликтующих эмоций»	Педагог-психолог в течение года	Журнал
22	Формирование понятий «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»	Педагог-психолог, социальный педагог ноябрь	Журнал
23	Интерактивное занятие «Умей сказать НЕТ»	Социальный педагог октябрь	Журнал
24	Индивидуальные консультации по проблемам	Педагог-психолог в течение года	Журнал
25	Акция «Не оставайся с бедой наедине!».	Социальный педагог, отряд волонтеров сентябрь, май	Официальный сайт школы
26	Акция «Мы готовы тебя выслушать, помочь».	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог сентябрь, октябрь, 20 ноября, декабрь, март, май	Официальный сайт школы
27	Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в	Социальный педагог, педагог-психолог	Официальный сайт школы

	трудной жизненной ситуации, их родителям.	в течение учебного года	
28	Проведение в Международный день детского телефона доверия - урока для учащихся 5-х-10-х классов на тему: «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор 17 мая	Официальный сайт школы
29	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей.	Педагог-организатор 1 июня	Официальный сайт школы
30	Вовлечение учащихся в социально-одобряемые виды деятельности: Реализация социально-значимых проектов «Милосердие», «Поздравь своего учителя», «Поздравь ветерана», «Помним, гордимся» и др.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители в течение учебного года	Официальный сайт школы
31	Организация деятельности Совета содействия семье и детям.	Администрация, инспектор ОДН в течение учебного года	Протоколы заседаний
32	Организация индивидуального консультирования педагогом-психологом детей, попавших в «группу риска» по результатам исследований (отверженные).	Педагог-психолог в течение учебного года	Журнал
33	Вручение памяток подросткам «Поддержка человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию».	Педагог-психолог в течение учебного года	Журнал
34	Приобщение к труду: - Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»; - Участие в городской акции «Чистый город»; - Операция «УЮТ».	Классные руководители в течение учебного года	Официальный сайт школы
35	Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 15.02	Официальный сайт школы
36	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с высоким риском суицидального поведения и их родителей (законных представителей).	Педагог-психолог в течение года	Журнал
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Родительские собрания в классных коллективах (очно с соблюдением мер защиты, или дистанционно) с включением в повестку вопросов о формировании позитивных межличностных отношений в классе.	Классные руководители 1-11 классов в течение года	Протоколы

2	Родительские собрания (очно с соблюдением мер защиты, или дистанционно по темам): «Готовность детей к школе», «Помощь родителям детям в период адаптации» (для 1-х, 5-х классов), «Итоги адаптации 1-х, 5-х кл.», «Готовность уч-ся 4-х кл. к обучению в средней школе», «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка», «Профилактика экзаменационного стресса».	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов в течение года	Протоколы
3	Индивидуальные консультации по проблемам детско-родительских отношений.	Педагог-психолог в течение года	Журнал консультаций
4	Обновление информации на школьном сайте о выстраивании позитивных детско-родительских отношений.	Педагог-психолог в течение года	Сайт школы
5	Коррекция семейных отношений	Педагог-психолог	Журнал
6	Педагогическое просвещение родителей о возрастных особенностях подростков	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Сайт школы
7	Вовлечение в учебно-воспитательный процесс	Классные руководители, социальный педагог	Сайт школы
8	Формирование у родителей потребности в самообразовании	Заместитель директора, педагог-психолог	Сайт школы
Взаимодействие со структурами города			
1	Осуществление связи с учреждениями, способствующими профилактической работе с детьми и их семьями (органами здравоохранения, КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», Министерства социального развития опеки и попечительства по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району, ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г.Усть-Илимска и Усть-Илимского района», ОГБУЗ «УИ ДП».	Заместитель директора в течение учебного года	Журнал