

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ШППк)**

Цель: определение оптимальных условий для успешного освоения ООП и АООП учащимися с проблемами развития, обучения, поведения, здоровья.

№ п/п	Содержание деятельности консилиума	Срок реализации	Результат
1.	Комплектование первых классов на основе результатов собеседования специалистов с ребенком и его родителями по вопросам готовности к школьному обучению. Рекомендации участникам образовательного процесса по организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям в период адаптации.	август, сентябрь,	Комплектование классов. Информированность педагогов и администрации о результатах готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе. Рекомендации.
2.	Разработка индивидуальной образовательной программы в рамках ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Составление индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ	сентябрь	Индивидуальный план сопровождения ребенка с ОВЗ
3.	Анализ первичной адаптации обучающихся 1 классов, организации индивидуально-групповой коррекционно-развивающей работы педагогов и специалистов. Корректировка индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ. Разработка рекомендаций родителям	октябрь-ноябрь	Списки групп для коррекционно-развивающих занятий. Скорректированный индивидуальный план сопровождения ребенка с ОВЗ. Рекомендации родителям.
4.	Планирование работы с детьми группы риска с проблемами адаптации к школьному обучению, обучающихся 1-х классов на основе результатов КОК; Корректировка индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ, разработка рекомендаций родителям на основе результатов КОК;	декабрь, в течение года	Индивидуальная карта сопровождения ребенка «группы риска». Скорректированная индивидуальная образовательная программа сопровождения ребенка с ОВЗ. Рекомендации родителям.
5.	Анализ и планирование работы с детьми группы риска с проблемами адаптации в 5-х классах на основе результатов КОК.	октябрь	Индивидуальная карта сопровождения ребенка «группы риска»
6.	Планирование работы с детьми группы риска с проблемами готовности к переходу на ООО обучающихся 4-х классов на основе результатов КОК.	март	Индивидуальная карта сопровождения ребенка «группы риска»
7.	Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы учащихся 4-х классов. Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.	апрель, май	Выписка из решения ШППк для представления на ТПМПК
8.	Анализ и планирование работы с вновь прибывшими детьми «группы риска» 1-9-х классов на основе учебной успешности, диагностики и наблюдений.	октябрь, в течение года	Индивидуальная карта сопровождения ребенка «группы риска»
9.	Планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, определение формы обучения по адаптированной программе (классы КРО, инклюзивное обучение) на основе анализа эффективности психолого-педагогического сопровождения.	январь, май	Индивидуальная образовательная программа ребенка с ОВЗ
10.	Корректировка индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ, разработка рекомендаций родителям на основе анализа эффективности психолого-педагогического сопровождения.	январь, май	Скорректированный индивидуальный план сопровождения ребенка с ОВЗ. Рекомендации родителям.
11.	Планирование индивидуальной работы с детьми «группы риска» 1-9 классов на основе анализа эффективности психолого-педагогического сопровождения.	январь, май	Индивидуальная карта сопровождения ребенка «группы риска»
12.	Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка на основе выявления причин затруднений в усвоении школьной программы.	в течение года, по запросу	Выписка из решения ШППк для представления на ТПМПК
13.	Комплексное консультирование участников образовательного процесса по проблемам развития, обучения, поведения, здоровья.	в течение года, по запросу	Рекомендации